|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | 3. SINIFLAR | | |
| **DEĞER ADI** | TUTUMLULUK | | |
| **KAZANIMLAR** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Zamanı kullanma da tutumluluk:** Zamanı iyi değerlendirir. | | **Sağlıkta Tutumlu Olmak:**Sağlığını tehdit eden şeylerden uzak durur .  Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder. | | | | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | | | |
| **ALT DEĞERLER** | * İsrafı önleme * Geri dönüşüm * Yerli kaynakların ve ürünlerin kullanımı | | |
| **Müfredatla İlişkilendirme** | * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası * HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. * HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | | |
| **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | **KATILIMCI GRUP VE SAYILARI** | |
| Öğrenci | Veli |
| Evdeki kaynakların( su, elektrik vb.) kullanımında israfın önüne geçilmesi için diş fırçalarken su kullanımı, yemek artıklarının sokak hayvanlarına verilmesi, bayat ekmeklerden köfte için iç yapılması, kullanılmayan odalardaki lambaların kapatılması ve aile bireylerinin bu konuda uyarılması ve kaynakların üzerine sloganlar oluşturulup asılacaktır. | | 26 |  |
| Evde kullanılmış bir atıktan ( konserve, çikolata kutusu vb.) den bir kumbara oluşturulması ve para biriktirilmesi. | | 26 |  |
| Aileden birinden yöresel bir yemeğin tarifinin öğrenilmesi ve birlikte yapılarak anlatılması | | 26 |  |
|  | |  |  |

|  |
| --- |
| **YAPILAN FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |
| Faaliyetler öğrenci düzeyine uygun olarak seçilmeye çalışılmıştır. |
| **YAPILAN ÖRNEK ETKİNLİKLER** |
| Öğrencilere ’ Su Elçileri’ isimli çizgi filmin kaynakların kullanımı bölümü izlettirilir ve sonunda öğrencilerden izlediklerine yönelik çıkarımlarda bulunmaları istenir. |