|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | 1. VE 2. SINIFLAR | | |
| **DEĞER ADI** | YARDIMLAŞMA | | |
| **KAZANIMLAR** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. | | Arkadaşlarına yardım eder.  Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder. | | | | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | | | |
| **ALT DEĞERLER** | * Paylaşma * Dayanışma * Duyarlılık | | |
| **Müfredatla İlişkilendirme** | * HB322: Komşuluk ilişkilerinin kendisi ve çevresi açısından önemine ilişkin örnekler verir. | | |
| **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | **KATILIMCI GRUP VE SAYILARI** | |
| Öğrenci | Veli |
| İzmir depremi nedeniyle ve KIZILAY HAFTASI OLMASI NEDENİYLE KIZILAY ARCILIĞI İLE İzmir’ e maddi manevi yardım faaliyeti yapılacaktır. | | 26 |  |
| Evde aile içi yardımlaşma, çevresindeki bireylerle yardımlaşma etkinlikleri yapılacaktır. | | 26 |  |
| Her çocuk yaptığı bir yardımseverlik davranışını bir damla üzerine yazar ve sonuçta oluşan  göller gibi yaptığımız iyiliklerin de çevreye iyileştirici etkisinin olması amaçlanmıştır. | | 26 |  |
|  | |  |  |

|  |
| --- |
| **YAPILAN FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |
| Faaliyetler öğrenci düzeyine uygun olarak seçilmeye çalışılmıştır. |
| **YAPILAN ÖRNEK ETKİNLİKLER** |
| Öğrencilerde maddi veya gıda ,battaniye vb. şeyler getirmeleri istenir. Tamamen gönüllülük esasına dayanan bu etkinlik okul çapında da yapılarak tüm öğretmenlerin işbirliği ile kolilerin hazırlanarak Kızılay ve Sosyal Yardımlaşma vakıfları aracılığı ile deprem bölgesine ulaştırılır. |