



ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM
BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ERBAP

2019-2023



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERBAP ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI 2019-2023



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERZURUM
2020



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



SUNUŞ

Eğitim bir milletin gelişmesinde, dünyada hak ettiği yeri almasında ve söz sahibi olmasında temel yapı taşıdır. Milletleri bir arada tutan, geleceğe hazırlayan kaliteli ve çağın gereklerine uygun bir eğitimin gerçekleştirilmesi de ülke dinamiklerinden hareket eden başarılı bir eğitim politikasıyla mümkündür. Dolayısıyla Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu ile ülkemizin eğitim hedefleri; çağımızın ve geleceğin becerileriyle donanmış, edindiği becerileri bütün insanlığın yararına kullanabilen, millî kültüre duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirme amacı doğrultusunda yenilenmiştir. Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu, eğitimin yerel hedeflerini gerçekleştirmemizde bir kılavuz olmuştur.

Eğitim sistemimizin yenilenmesi ve eğitimin inşasının en önemli adımı planlamadır. Eğitimin planlanmasının amacı ise eğitim alanındaki problemlerin tespiti, olası çözüm yollarının belirlenmesi, uzun ve kısa vadede uygulanacak çözümlerin nasıl ve ne şekilde yapılacağına yol haritasının hazırlanmasıdır. “Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı” ve “ERBAP- Erzurum Başarıyı Artırma Programı”nın de eğitim etkinliklerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için hazırlanmış yerel birer yol haritası niteliği taşımaktadır.

Eylem planı ile 2023 Eğitim Vizyonu temel amacına uygun olarak “millî manevi değerine bağlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, çağın gerektirdiği gelişmeleri ve yenilikleri takip eden, sorumluluk sahibi, öz güveni yüksek, akademik yeterliliklerle donanmış bireylerin yetiştirilmesi” amaçlanmaktadır.

Erzurum’un eğitimde hak ettiği yeri almasında, “doğunun başkenti” olduğu gibi eğitimin de başkenti olarak anılmasında yapılan plan dâhilinde yürütülecek ve takip edilecek “ERBAP- Erzurum Başarıyı Artırma Programı”nın çok önemli olduğu kanaatindeyim.

Eğitim hedefleri; sağlıklı bir iletişim ortamında, paydaşların iş birliğiyle belirli bir süreçte gerçekleştirilebilir. Dolayısıyla Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün koordinasyon ve yönetiminde eğitim kadromuz, yöneticilerimiz ve eğitimin diğer paydaşlarının katkısıyla eğitim hedeflerine belirlenen sürede ulaşacağımıza inanıyorum. Bu çalışmada emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Okay MEMİŞ
Erzurum Valisi



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



SUNUŞ

Eğitim toplumsal ve bireysel gelişimin temel hareket noktasıdır. Toplumlar kendi kültüründe var olan bilgi, deneyim ve değerlere göre şekillenen bir eğitim sistemini tesis eder. Bu nedenle eğitim anlayışı ve uygulamaları kültürel kodlarla şekillenir. Dolayısıyla eğitim, toplumun arzu ettiği insanı yetiştirmek için yapılan bir hizmet olarak ortaya çıkar ve kasıtlı bir kültürleme olarak nitelendirilebilir. Eğitim hedeflerinin belirlenmesi, planlanması ve sürdürülmesi ise kasıtlı kültürlemenin eğitime yansımalarıdır. Dolayısıyla Eğitimi, millî kültür kodlarından yola çıkarak evrensel kültüre uzanan bir perspektifle ele almak ve planlamak gerekir. Ülkemizin 2023 Eğitim Vizyonunda “çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirme”¹ amacı belirlenmiştir. Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizler de 2023 Eğitim Vizyonu ışığında öznesi insan olan bir yaklaşımla millî ve manevi değerlerimize bağlı, milletimize öncülük edecek ve geleceğimizi emanet edebileceğimiz genç nesiller yetiştirmek için hedefler belirledik ve gerekli planlamaları yaptık.

Bilimsel düşünme becerileri gelişmiş, akademik başarıları yüksek bireyler ülkemizin gelişiminde öncü olacakları için özellikle öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmayı ve okullarımızda 21.yüzyıl becerilerine yönelik çalışmaları yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. İnsan akli, ruhu, kalbi ve bedeniyle bir bütündür ve eğitim sistemleri insanı bir bütün olarak ele almalıdır. Bu nedenle öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirmeleri ve çok yönlü gelişimleri için okullarımızdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmayı amaçlıyoruz. Eğitimde fırsat eşitliği oluşturmak için öğrencilerimiz arasındaki öğrenme farklılıklarını azaltmaya çalışıyoruz. Eğitimin temel öğelerinden olan öğretmenlerimizin öğrenme ve öğretme motivasyonlarını artırmak ve mesleki gelişimlerine destek olmak için çalışmalar yürütüyoruz. Kaliteli bir eğitim; öğrencilerin zihni gelişimlerini desteklemek, manevi yönlerini güçlendirmek ve onlara gelecek vizyonu kazandırmaktan geçmektedir. Biz de eğitim etkinliklerimizi; stratejik planımız ve bu çalışmada ortaya koyduğumuz hedef, gösterge ve faaliyetlerimizle daha nitelikli hâle getirmeye gayret ediyoruz.

Eğitim bir gönül ve ekip işidir. İş birliği içinde çalışarak öngördüğümüz hedeflerimize ulaşacağımıza gönülden inanıyorum. Bu çalışmada emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Salih KAYGUSUZ

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürü

5

¹ Millî Eğitim Bakanlığı, (2018). *Güçlü yarınlar için 2023 eğitim vizyonu*. Ankara: MEB.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1 ERBAP ÖZET.....	13
GİRİŞ.....	21
METODOLOJİ.....	23
2.BÖLÜM UYGULAMA BASAMAKLARI.....	25

BÖLÜM 1

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

1.1 AKADEMİK GELİŞİM SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PLANLANMASI.....	32
1.2 AKADEMİK GELİŞİMİN ARTIRILMASI GÖSTERGE VE HEDEFLERİ.....	33
1.3 AKADEMİK GELİŞİMİN ARTIRILMASINA YÖNELİK FAALİYETLER	40
PROGRAM EYLEM PLANI 2019-2023.....	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	59

BÖLÜM 2

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

2. 1. ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA.....	66
2. 2. ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINA YÖNELİK GÖSTERGE VE HEDEFLER.....	67
2. 3. ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINA YÖNELİK FAALİYETLER.....	77
PROGRAM EYLEM PLANI 2019-2023.....	84
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	99



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM 3

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

3.1. ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA.....	106
3.2. ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK GÖSTERGE VE HEDEFLERİ.....	107
3.2. ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK FAALİYETLER	112
PROGRAM EYLEM PLANI 2019-2023.....	115
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	123

BÖLÜM 4

ÖĞRENCİLERİMİZİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRİLMEK

4.1.ÖĞRENCİLERİMİZİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRİLMEME YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA.....	130
4.2 ÖĞRENCİLERİMİZİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRİLMEK GÖSTERGE VE HEDEFLERİ.....	132
4.3 ÖĞRENCİLERİMİZİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRİLMEK FAALİYETLER.....	136
PROGRAM EYLEM PLANI 2019-2023.....	140
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	151

BÖLÜM 5

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

5.1 ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAYA YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA.....	158
5.2 ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMA GÖSTERGE VE HEDEFLERİ.....	159
5.3 ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK FAALİYETLERİ.....	162
PROGRAM EYLEM PLANI 2019-2023.....	165
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	172



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BÖLÜM 6

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

6.1 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASINA YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA.....	179
6.2 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI GÖSTERGE VE HEDEFLERİ.....	180
6.3 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI YÖNELİK FAALİYETLER.....	192
PROGRAM EYLEM PLANI 2019-2023.....	199
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	210

BÖLÜM 7

ERBAP

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	217
7.1. İZLEME DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN İŞLEYİŞİ.....	220
7.2.ÖRNEK DEĞERLENDİRME İNDEKSİ.....	221



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Doküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekâtı
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Millî Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TIMSS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlikler Çerçevesi
P.	: Performans
E.	: Eylem



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmet Birimleri Kısaltmaları

ABDİŞM	: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü
BİŞM	: Bilgi İşlem Şube Müdürlüğü
DHŞM	: Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
DÖŞM	: Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
HBÖŞM	: Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
MMK	: Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü
İEŞM	: İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü
MTEŞM	: Meslekî ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
OŞM	: Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
ÖDŞM	: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şube Müdürlüğü
ÖERHŞM	: Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü
ÖBŞM	: Özel Büro Şube Müdürlüğü
ÖÖKŞM	: Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
ÖYGŞM	: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube Müdürlüğü
PŞM	: Personel Şube Müdürlüğü
SGŞM	: Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
TEŞM	: Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
YYEŞM	: Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Şube Müdürlüğü

RAKAMLARLA ERZURUM İLİ EĞİTİMİ



Anadolunun en önemli kentlerinden olan Erzurum 20 ilçesiyle geniş bir coğrafyada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.130



OKUL ÖNCESİ 40
İLKOKUL 648
ORTAOKUL 323
ORTAÖĞRETİM 119

7.455
DERSLİK



11.094

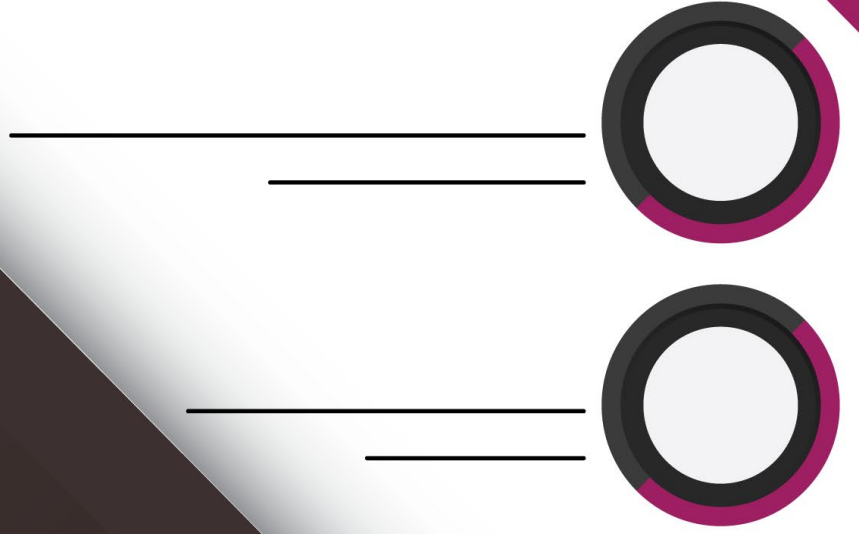


149.650



OKUL ÖNCESİ 10.627
İLKOKUL 48.829
ORTAOKUL 51.887
ORTAÖĞRETİM 38.704

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI ERBAP





2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1.BÖLÜM



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

Erzurum Başarıyı Artırma Programı'nın ana gayesi millî, manevi değerlere bağlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, çağın gerektirdiği gelişmeleri ve yenilikleri takip eden, sorumluluk sahibi, öz güveni yüksek, akademik yeterliliklerle donanmış bireylerin yetişmesini sağlamaktır. Bu ana gaye doğrultusunda "Öğrencilerimizin akademik gelişmelerini artırmak.", "Çağın gerektirdiği becerileri öğrencilerimize kazandırmak.", "Öğrencilerimizin fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişmelerini sağlamak.", "Öğrencilerimizin öğrenme farklılıklarının azaltmak.", "Öğretmenlerimizin öğrenme ve öğretme motivasyonlarını artırmak." ve "Öğrencilerimizin olumlu davranış biçimlerini geliştirmek." alt amaçları oluşturulmuştur. Söz konusu amaçlara bağlı olarak ana ve ara hedefleri işaret eden göstergeler hazırlanmış ve durum analiziyle elde edilen verilerden hareketle her bir ana ve alt göstergenin yıllara sari hedefleri tespit edilmiştir. Her bir ana gösterge ve alt gösterge için faaliyetler planlanmış ve faaliyet uygulama yönergesi hazırlanmıştır. ERBAP'ın il, ilçe ve okul uygulama takvimi oluşturulmuş ve programın uygulanması için bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Erzurum Başarıyı Artırma Programı'nın izleme değerlendirilmesinin objektif, hızlı ve somut bir şekilde yapılabilmesi için elektronik ortamda bir izleme değerlendirme sistemi hazırlanmış ve sistem üzerinden yapılacak faaliyet içeriğine göre 1, 3 ve 6 aylık periyodlarla programın değerlendirilmesi ve hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Gerek durum değerlendirmesi gerekse izleme sürecinde başarı testleri ölçekler, anketler ve görüşme gibi veri toplama araçları kullanılması öngörülmüştür. Her yıl düzenli olarak uygulanması planlanan ölçme araçlarından elde edilen verilerin bir önceki yıl ile karşılaştırılması, değerlendirilmesi ve hedeflere ulaşma düzeyi belirlenerek ERBAP'ın revize edilmesi planlanmıştır.

2023 Eğitim Vizyonu temelinde hazırlanan ERBAP; eğitimde başarıyı yakalama, var olan potansiyeli ortaya çıkarma, sosyal, kültürel ve ruhsal bakımdan sağlıklı bireyler ve geleceğin insanını yetiştirme, kısaca Erzurum'u eğitimde ilk sıraya taşıma gayesiyle yola çıkmıştır. 2019-2023 yılları için öngörülen hedeflere ulaşma düzeyi programın başarısı olarak nitelendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: ERBAP, Akademik Başarı, 21. Yüzyıl Becerileri, Fiziksel, Sosyal ve Ruhsal Sağlık, Öğrenme Farklılıklarının Giderilmesi, Öğretmen Memnuniyeti.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI (ERBAP) ÖZETİ

PROGRAMIN ADI

ERBAP- ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

PROGRAMIN GEREKÇESİ

ERBAP Bakanlığımızın planlayıp uygulamaya koyduğu MEB 2023 Eğitim Vizyonu, çerçevesinde “millî manevi değerlere bağlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, çağın gerektirdiği gelişmeleri ve yenilikleri takip eden, sorumluluk sahibi, öz güveni yüksek, akademik yeterliliklerle donanmış bireylerin yetişmesini sağlamak” amacıyla Erzurum Valiliği koordinasyonunda Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Hedef kitlesi 173.611 öğrenci ve 12.024 öğretmen olan bu çalışma; çeşitli veri kaynaklarından yararlanarak sonuçların değerlendirilmesi, iyileştirmeye açık tüm alanların tespit edilmesi, buna yönelik faaliyetlerin ortaya konulması ve izlenmesini içermektedir.

Beşeri, fiziki ve coğrafi etkenlerin olumsuz koşullar oluşturduğu yerleşim birimlerimizdeki okullarımız başta olmak üzere, Erzurum ilindeki tüm paydaşlarla koordinasyon içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini bir bütün olarak kapsayan içerik çalışmaları zorunlu görülmektedir.

PROGRAMIN KONUSU

Erzurum ilindeki tüm eğitim-öğretim kademelerinde başarı üzerine inşa edilmiş, öğrencilerin tüm yönleriyle gelişmelerine olanak sağlayan imkânların bir araya getirilmesi



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROGRAMIN AMAÇLARI

- ✓ Öğrencilerimizin akademik düzeyde gelişimlerine katkıda bulunmak,
- ✓ Çağın gereği olan 21. Yüzyıl becerilerini öğrencilerimize kazandırmak,
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırılmasıyla öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini sağlıklı bir zemine taşımak,
- ✓ Öğrenme çeşitliliğini sağlayarak öğrencilerimizin öğrenme farklılıklarını azaltmak,
- ✓ Öğretmenlerimizin öğrenme ve öğretme motivasyonlarını artırmak ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yaparak öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde aidiyet duygusunu güçlendirmek,
- ✓ Öğrencilerimizde bireysel ve sosyal gelişim süreçlerinde olumlu davranış biçimlerini destekleyen faaliyetleri artırmak

PROGRAMIN HEDEFLERİ

- MEB 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda;
- ✓ Öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi
- ✓ Öğrencilerimizin öğrenme farklılıklarını azaltılması
- ✓ Her türlü akademik başarının desteklenmesi
- ✓ Eğitimin tüm unsurlarının birlikte yönetme mantığı ile ele alınması
- ✓ Araştırma, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordineli yürütülmesi
- ✓ Her öğrencinin bireysel özelliklerini yadsımayan ve doğru karakter özellikleriyle donanmasını sağlayan bir anlayışı ortaya koymak
- ✓ Öğretmenlerimizin bireysel, kurumsal ve sosyal iletişim süreçlerini zenginleştirmek

PROGRAMIN YÜRÜTECEK KİŞİ VE KURUMLAR

Erzurum Valiliği Koordinasyonunda
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Erzurum Valiliği
20 İlçe Kaymakamlıkları
Erzurum Büyükşehir Belediyesi
20 İlçe Belediyesi
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
20 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
Atatürk Üniversitesi
Erzurum Teknik Üniversitesi
Erzurum Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Erzurum İl Müdürlüğü
Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
Ticaret ve Sanayi Odası
Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği
İlgili tüm sivil toplum kuruluşları

PROGRAMIN UYGULAMA BİRİMLERİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi koordinasyonunda tüm şubeler

PROGRAMIN UYGULAMA BASAMAKLARI

- ✓ İl/ilçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- ✓ ERBAP İlçe temsilcilerinin belirlenmesi ve görevlendirilmesi
- ✓ Çalışma takvimlerinin oluşturulması ve yayımlanması
- ✓ İzleme ve değerlendirme işlemlerinin yürütülmesi
- ✓ İlgili dönemlerde raporlama yapılması
- ✓ Süreç içerisinde ihtiyaç halinde revizyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi

PROGRAMIN UYGULANACAĞI YER

İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm eğitim ve öğretim kurumları



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROGRAMI HAZIRLAYAN BİRİM

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

UYGULAMA DÖNEMİ

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı*

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

2023 Vizyon Belgesi ve İl 2019-2023 Stratejik Planı esas olmak üzere çalışmalarda süreklilik sağlanacaktır.

*Mevcut gelişmeler çerçevesinde revize edilecektir



ERBAP

Erzurum Başarıyı Artırma Programı çatı amacı

Millî manevi değerlere bağlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, çağın gerektirdiği gelişmeleri ve yenilikleri takip eden, sorumluluk sahibi, öz güveni yüksek, akademik yeterliliklerle donanmış bireylerin yetişmesini sağlamaktır.

Çatı amaca ulaşabilmek için **program** ve **göstergeleri** oluşturulmuş, mevcut durum tespit edilmiş ve sonraki yıllarda gerçekleştirilecek faaliyetler belirlenmiştir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROGRAM AMAÇLARI

- | | |
|---|--|
|  | 01 ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMLERİNİ ARTIRMAK |
|  | 02 ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI |
|  | 03 ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK |
|  | 04 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI |
|  | 05 ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK |
|  | 06 ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK |



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

GİRİŞ

Eğitim bireyin bilişsel, duyuşsal, sosyal ve psikomotor becerilerinin bir bütün olarak geliştirilmesi; bireyin kendini gerçekleştirme sürecine rehberlik edilmesidir. Başka bir ifadeyle eğitim, bir toplumu oluşturan bireylerin yeteneklerini uyandırarak kişilik gelişimini sağlamak için işe koşulan araçlar, yöntemler ve etkinlikler toplamıdır.

Toplumlar kültürel ve maddi varlıklarını eğitim aracılığıyla genç nesillere aktarır ve varlıklarını sürdürürler. Eğitimin temel unsuru insandır. İnsan çok yönlü psiko-sosyal bir varlıktır. Eğitim sistemi de insanı merkeze alarak onu bir bütün olarak geliştirmeyi amaçlar. Toplumların eğitimden beklentisi de genç neslin geleceğe iyi hazırlanması, 21. yüzyıl becerilerini edinmiş bireylerin yetiştirilmesidir.

Eğitimde amaç; bireylerin akademik başarılarını artırmak, yeteneklerini geliştirmek ve onları sosyal, kültürel ve psikolojik açıdan destekleyerek toplumun sağlıklı birer üyesi haline getirmektir. Bu amacın gerçekleştirilebilmesi için uzun vadeli planlamalar yapılması ve plan dâhilinde eğitim etkinliklerinin sürdürülmesi gerekmektedir. Eğitim eklektik bir sistem olduğu için etkileri ve sonuçları uzun vadede görülebilen çok yönlü ve bileşenli bir toplumsal hizmettir. Bugün yapılan bir değişikliğin etkileri ancak on yıllık bir süreçte görülebilir. Bu nedenle gelecekte insanın sahip olması gereken nitelikler ve yetkinlikler bilimsel verilerden hareketle belirlenerek geleceğe dönük planlamalar yapılmalı ve geleceğin eğitimi şimdiden tasarlanmalıdır.

21. yüzyılda teknolojinin büyük bir hızla gelişmesi, insanın bu gelişime ayak uydurma çabası, eğitim yöneticilerinin ve eğitim kurumlarının görevlerini çeşitlendirmiş ve sorumluluklarını artırmıştır. Günümüzde gelişmiş eğitim sistemleri mevcut durumlarını sorgulamakta, amaçlarını revize etmekte ve eğitimi daha nitelikli hale getirmek için çeşitli müdahalelerde bulunmaktadır. Ülkemizde de Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından 2023 Eğitim Vizyonu açıklanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında eğitimde ulaşılmak istenen hedefler ortaya konulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim Vizyonunda eğitimin ana unsurunun insan olduğu, insanın bir bütün olarak ele alınması ve hem aklî hem de kalbî melekelerinin geliştirilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Ayrıca bilimin rehber, vicdanın pusula, eğitimin ise beşerin insanlığa yükselmesi için yapılan faaliyet olduğu ifade edilmektedir.

Eğitim amaçlarımızın yenilenmesinin yanında okul, derslik, öğrenci, öğretmen sayılarının da eğitim açısından istendik standartlara getirilmesi ve var olan kaynakların verimli bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Ülkemizde son yıllarda eğitimle ilgili sayısal göstergeler iyileşme eğilimine girmiştir. Bu iyileşmenin devamlı hale getirilmesi, uluslararası standartların üzerine çıkarılması için uzun ve kısa vadede ulusal ve yerel planlamalar yapılmaktadır. Bu bağlamda millî manevi değerlere bağlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, çağın gerektirdiği gelişmeleri ve yenilikleri takip eden, sorumluluk sahibi, öz güveni yüksek, akademik yeterliliklerle donanmış bireylerin yetişmesini sağlamak için 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında planlamalar yapılmış ve *Erzurum'un yerel hedefleri* değerlendirilerek çalışmalar oluşturulmuştur. Bu program mevcut durum, yerel hedeflere ulaşmak için yapılacak etkinlikler açıklanmıştır. Yürütülecek çalışmalarla aşağıda belirtilen eğitim çıktılarının elde edilmesi amaçlanmaktadır.

Buna bağlı olarak yerel düzeyde aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- ✓ Öğrencilerimizin akademik gelişmelerini artırmak,
- ✓ Öğrencilere çağın gereği becerileri kazandırmak,
- ✓ Öğrencilerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişmelerini sağlamak
- ✓ Öğrenciler arasındaki başarı farklılıklarını azaltmak,
- ✓ Öğretmenlerimizin öğrenme ve öğretme motivasyonlarını artırmak ve mesleki gelişmelerine yönelik çalışmalar yapmak,
- ✓ Öğrencilerimizde bireysel ve sosyal gelişim süreçlerinde olumlu davranış biçimlerini destekleyen faaliyetler yapmak

Bu programda, belirtilen hedef göstergelere erişmek için yapılan alt etkinlikler ve çalışmalar kısaca açıklanmıştır. Ayrıca yürütülecek çalışmaların verimli olması ve öngörülen amaçlara ulaşılması için gerekli koordinasyon ve işbirliği de sağlanmıştır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

METODOLOJİ

“ERBAP- Erzurum Başarıyı Artırma Programı (2019-2023)” aşağıda belirtilen belgeler esas alınarak hazırlanmıştır:

- Üst politika belgeleri esas olmak üzere; Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, MEB 2015-2019 Stratejik Planı, MEB 2019-2023 Stratejik Planı, Millî Eğitim Şura Kararları, Millî Eğitim Kalite Çerçevesi, Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı, Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı diğer kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planları
- Kurum içi analiz, eğitim verileri, teknolojik kaynaklar, mali kaynaklar, PESTLE Analizi Sonuçları, GZFT Analizi Sonuçları, Paydaş Analiz Çalıştay Raporu 2019, Mesleki ve Teknik Eğitimde Değişim ve Dönüşüm Çalıştay Sonuç Raporu
- Millî Eğitim Bakanlığı yıllık istatistikî eğitim verileri (MEBBİS, E-OKUL, TEFBİS) Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü verileri ve ilgili uzmanların değerlendirmeleri

İlgili belgeler; verilerin elde edilmesi, stratejilerin belirlenmesi, hedeflerin konulması ve eylem planlarının düzenlenmesi için kullanılmıştır. Bununla birlikte faaliyetler bölümünde “Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı” eylem ve stratejilerinden yararlanılmıştır. Böylece stratejik planla doğrudan bağlantı kurulmuştur.

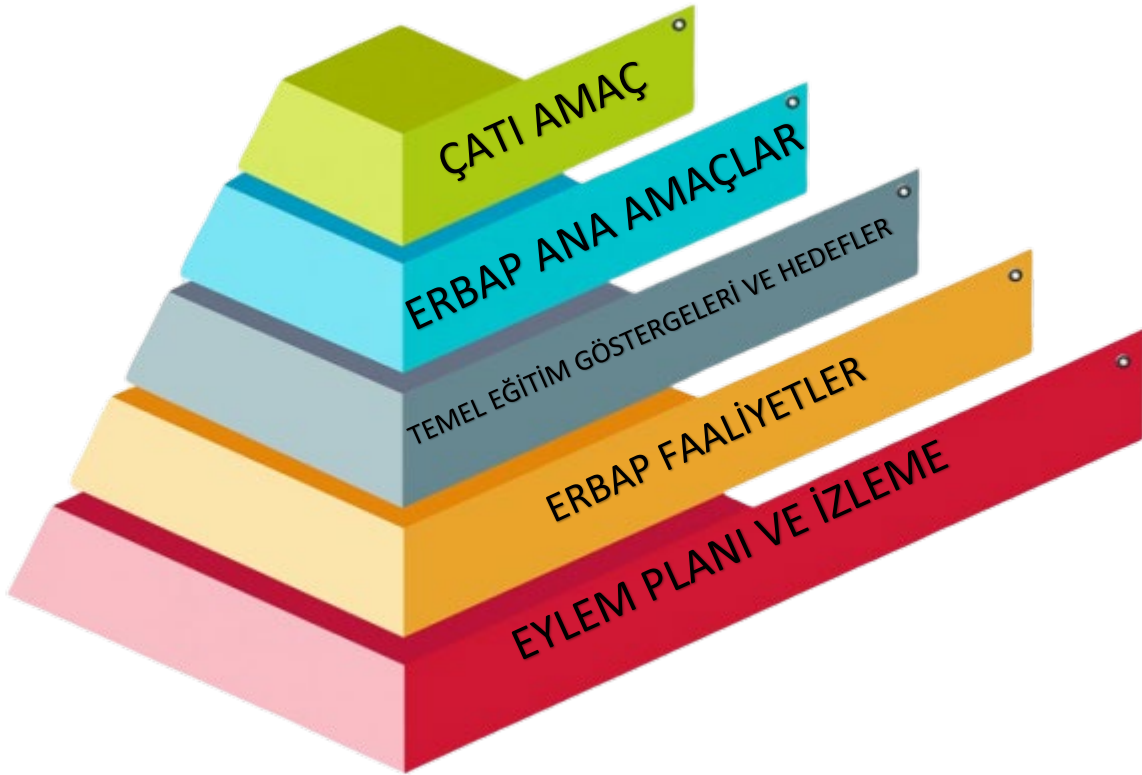
Program, 6 amaç üzerine kurgulanmış, her hedefe ait çalışma da kendi içinde dört bölüme ayrılmıştır.

- ✓ ERBAP çalışması birinci bölümünde kavramsal çerçeve yer almaktadır.
- ✓ İkinci bölümünde programın oluşturulması sürecinde esas alınan mevcut durum göstergeleri bulunmaktadır.



- ✓ Üçüncü bölümünde programa yönelik tespit edilen hedef faaliyetler ve alt eylemlere yer verilmiştir. Bu bölümde konu ile ilgili açıklamalar dipnotlarda gösterilmiştir.
- ✓ Dördüncü ve son bölümünde ise öngörülen eylemlere yönelik eylem tablosu ve ilgili süreç göstergeleri ortaya konulmuştur.
- ✓ İzleme ve değerlendirme süreçleri oluşturulacak süreç göstergelerinden hareketle modüller ve elektronik veriler aracılığıyla oluşturulacaktır.

Çağ nüfusunun aynı kalacağı düşünülerek planlama yapılmıştır. Verilerin mevcut durumuna ait sayısal değerler ilgili belgelerden elde edilmiştir. Verinin yokluğu, yeniden veri elde etme ihtiyacı, yeni bir gösterge eklenmesi veya takibi durumunda bilgi elde etmeye dönük çalışma sonuçları gösterge tablolarına eklenerek tablolar güncellenecektir.



ERBAP- Erzurum Başarıyı Artırma Programı çalışması beş basamaktan oluşan bir yapıyla planlanmıştır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2.BÖLÜM



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

UYGULAMA BASAMAKLARI

1. UYGULAMA

ERBAP İl Üst Kurulu:

BAŞKAN	Okay MEMİŞ	Erzurum Valisi
	Uğur KÖROĞLU	Vali Yardımcısı
	Salih KAYGUSUZ	İl Milli Eğitim Müdürü
	Ömer Faruk PALA	Strateji Geliştirme Şube Müdürü
	Cihan KIVANÇ	Yakutiye İlçe Milli Eğitim Müdürü
	Abdurrahman GAZİOĞLU	Palandöken İlçe Milli Eğitim Müdürü
	Nurullah YAVİLİOĞLU	Aziziye İlçe Milli Eğitim Müdürü

ERBAP İl Yürütme Kurulu

BAŞKAN	Ömer Faruk PALA	Strateji Geliştirme Şube Müdürü
	Engin ÇELEBİ	AR-GE Birimi Üyesi
	Mesut ARAS	AR-GE Birimi Üyesi
	Yasin YURTOĞLU	AR-GE Birimi Üyesi
	Yücel GÖZCÜ	AR-GE Birimi Üyesi
	Tunç AĞAVER	AR-GE Birimi Üyesi
	Yasemin KURTLU	AR-GE Birimi Üyesi
	Esengül Tan HATUN	AR-GE Birimi Üyesi
	Erbil FİDAN	AR-GE Birimi Üyesi
	Turabi GÜRSOY	AR-GE Birimi Üyesi
	Emrah GÖREN	AR-GE Birimi Üyesi
	Emre ERDEM	AR-GE Birimi Üyesi
	Mesut ŞARA	AR-GE Birimi Üyesi
	Fatih BAYRAKÇEKEN	ERBAP İzleme ve Değerlendirme
	Bülent GÜNDOĞDU	ERBAP İzleme ve Değerlendirme



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERBAP İl Üst Kurulunun Görevleri:

- ✓ Programın sahada uygulanması sürecinde yapılan çalışmaları izler, gerekli koordinasyonu sağlar.
- ✓ Program izleme ve değerlendirme aşamalarında raporları değerlendirir.

ERBAP İl Yürütme Kurulunun Görevleri:

- ✓ İzleme ve Değerlendirme Üst Kurulu programın koordinasyonu ve iletişiminden sorumludur.
- ✓ İzleme ve Değerlendirme Üst Kurulu adına tüm koordinasyon Strateji geliştirme şubesi AR-GE birimi tarafından yapılacaktır.
- ✓ ERBAP İzleme ve Değerlendirme Üst Kurulu gerekli takvim ve buna bağlı eylem/faaliyetlerin içeriğini belirler.
- ✓ Eylem/faaliyet takvim ve içeriğinin oluşturulması için "ERBAP Eylem Takvimi Koordinasyon Ekibi" kurulacaktır.
- ✓ ERBAP Eylem Takvimi Koordinasyon Ekibi İl Millî Eğitim Müdürü Başkanlığında Strateji Geliştirme Şube Müdürü, AR-GE biriminde üç kişi; Ölçme ve Değerlendirme Şubesi ve RAM'lardan birer kişi, her eğitim öğretim kademesinden bir yöneticiden oluşur.
- ✓ ERBAP kapsamında yapılacak faaliyetler ve bunlara ilişkin takvim ve formlar aylık olarak AR-GE birimi tarafından yayımlanacaktır.

2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALAR

- ✓ ERBAP İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- ✓ Program uygulama sürecine yönelik gerekli onayın alınması
- ✓ Program kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
- ✓ ERBAP faaliyetlerine yönelik mali kaynakları ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
- ✓ Program kapsamında gerekli teknik alt yapının oluşturulması süreçlerinin koordinasyonunun yapılması,
- ✓ Programın ilgili tüm birimlere duyurulması
- ✓ ERBAP ilçe temsilcilerinin belirlenmesi (Strateji Geliştirme Şube Müdürü)



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

- ✓ ERBAP İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacak raporlamaların periyodik olarak paydaşlarla değerlendirilmesi,
- ✓ Uygulama süreçlerinde ortaya çıkan aksaklıklara yönelik revizyonların yapılması yayımlanması
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması

2.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Görevleri

- ✓ Program uygulama onayını almak,
- ✓ ERBAP mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- ✓ Program kapsamında gerekli teknik alt yapının oluşturulmasını sağlamak,
- ✓ Program ilgili ilçelere ve okullara ulaşmasını sağlamak,
- ✓ P Program kapsamında kurumlar arası işbirliği yapmak,
- ✓ Program ile ilgili yazışmaları yapmak

2.2. İlçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulu

- ✓ İlçe Millî Eğitim Müdürü başkanlığında, Şube Müdürü ve ihtiyaç duyulacak personelden oluşan "ERBAP İlçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun oluşturulması

İlçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

- ✓ Programın uygulanma aşamasında program ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmalarını izler, koordinasyonu sağlar.
- ✓ Gerekli koordinasyon için ERBAP ilçe kurulunu belirler.
- ✓ Program sonunda izleme raporlarını il koordinasyon kuruluna gönderir.
- ✓ ERBAP İlçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulu programın ilçedeki okul/kurumlarda uygulanmasından sorumludur.



2.3. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

- ✓ İlçe düzeyinde ERBAP ile ilgili okul/kurumların sürekli bilgilendirilmesini sağlamak,
- ✓ Okullardan gelen önerileri değerlendirmek ve İl Program İzleme ve Değerlendirme Kuruluna iletmek,
- ✓ İlçe genelinde programın uygulama sürecini izlemek ve gerekli tedbirleri almak,
- ✓ İlçe düzeyinde ERBAP mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimine ERBAP değerlendirme raporlarını ulaştırmak

2.4. Okul Müdürlüklerinin Görevleri

- ✓ ERBAP ile ilgili öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici düzeyinde bilgilendirme yapmak,
- ✓ İlçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun almış olduğu kararları uygulamak,
- ✓ Hazırlanan okul raporlarını İlçe İzleme ve Değerlendirme Kuruluna göndermek

2.5. Öğretmenlerin Görevleri

- ✓ Program uygulama esaslarında belirtilen çalışmaları yapmak,
- ✓ Program kapsamında öğrencilere liderlik etmek,
- ✓ ERBAP kapsamında geliştirilen çalışma ve etkinliklerin yürütülmesine yardımcı olmak

3. ERBAP İZLEME SÜRECİ

- ✓ ERBAP saha verisi izleme modülü oluşturulacaktır.
- ✓ Gerekli izleme ve değerlendirme AR-GE birimi tarafından yapılacaktır.
- ✓ İlçe düzeyinde izleme faaliyetleri ERBAP ilçe kurulu tarafından yapılacaktır.
- ✓ İlçe düzeyinde değerlendirme formları oluşturulacaktır.
- ✓ İzleme ve değerlendirme çalışmaları 3 aylık periyotlarla gerçekleştirilecektir.
- ✓ Eğitim ve öğretim dönemi sonunda yıllık sonuç raporları yayımlanacaktır



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

4. DEĞERLENDİRME

- ✓ ERBAP 3 aylık değerlendirmeleri il ve ilçe düzeyinde “ERBAP İl/ilçe Program İzleme ve Değerlendirme Kurulları” tarafından sürekli olarak yapılacaktır.
- ✓ ERBAP değerlendirme sonuçları “ERBAP Program Performansı Raporu” ile değerlendirilip gerekli revizyonlar yapılacaktır.

5. İLETİŞİM VE KOORDİNASYON:

- ✓ ERBAP kapsamında yapılacak tüm duyurular <http://erzurumarge.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanacaktır.

ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK GELİŞİMLERİNİ ARTIRMAK ERBAP





2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

01

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Öğrencilerimizin zihinsel gelişim süreçlerini destekleyen çalışmalarla LGS, YKS, PİSA, TIMSS ve benzeri sınavlarında ilimizin hedeflenen noktaya ulaşması sağlanacaktır.

BAŞARI KAVRAMI



Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en temel amacı öğrencilerin akademik başarılarıdır ve başarı da hedeflenen amaca ulaşma olarak tanımlanabilir. Alan-yazında başarı kavramının çeşitli tanımları yapılmıştır. Baltaş¹ (1998) başarıyı; kişiler için beklenen hedeflerin sistemli olarak kademe kademe gerçekleşmesi olarak tanımlarken Yıldız'a² (1999) göre başarı, kişinin bulunduğu ortamla uyum sağlayabilmesi; kendisi için belirlemiş olduğu hedeflere ve ideal benliğine ulaşmak için göstermiş olduğu gayretlerin olumlu sonuçlanmasıdır. Başka bir ifadeyle başarı; bireylerin amaçlarına ulaşma düzeyidir.

Günümüzde başarı, daha çok temel alan becerilerine sahip olma ve sınavlarda alınan yüksek notlarla eş değer görülmektedir. Ancak başarı bireyin bütün hayatı boyunca yapıp etmelerinde yetenekleri ölçüsünde varoluşsal benliğini ortaya koyabilmesidir. Dolayısıyla bireylerin çok yönlü gelişimi, yetenekleri doğrultusunda belirlediği hedeflere ulaşması başarı olarak nitelendirilebilir. Eğitim sisteminde de bireylerin fiziksel, ruhsal, sosyal ve zihinsel gelişimleri bir bütün olarak ele alınmakta ve eğitim programları da bu doğrultuda planlanmaktadır.

¹ Baltaş, A. (1998). Stresten uzak üstün başarı. İstanbul: Remzi Kitabevi.

² Yıldız, N. (1999). Çocukların okul başarısında aile ve çevresel faktörlerin rolü. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

1.1

AKADEMİK GELİŞİM SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PLANLANMASI

Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerimizin ve okullarımızın her düzeydeki yeterlilikleri belirlenecek, okul devamı ve akademik gelişim süreçleri izlenecek, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini artırmaya yönelik öğretim yönetimlerinin planlaması yapılacaktır.

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Öğrencilerin Akademik Başarılarına Yönelik Memnuniyet Anketi Oranı %	Öğrenci Memnuniyet Oranı % (1)					
	Veli Memnuniyet Oranı %(2)					

(1) Ek-1 "Öğrencilerin Akademik Başarılarına Yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketi" verileri kullanılacaktır.

(2) Ek-2 "Öğrencilerin Akademik Başarılarına Yönelik Veli Memnuniyet Anketi" verileri kullanılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

1.2

AKADEMİK GELİŞİMİN ARTIRILMASI GÖSTERGE VE HEDEFLERİ

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	Net Yüzde Başarı Farkı	HEDEFLER			
				2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
LGS Türkiye Geneli İl Sıralaması		58		45	30	15	10
				Hedef/Gerçekleşme	Net Yüzde Başarı Farkı Hedefler		
LGS İl Alt Test Başarı Yüzdeleri	Matematik Türkiye %	14,00	-1,35	0,70/0,68	3,20	5,00	5,60
	Matematik Erzurum %	12,65					
	Türkçe Türkiye %	47,25	-2,40	1,35/0,62	5,45	9,25	10,0
	Türkçe Erzurum %	44,85					
	Fen Bilgisi Türkiye %	36,35	-0,40	1,55/2,34	5,35	7,65	8,35
	Fen Bilgisi Erzurum %	35,95					
	T.C. İnk. Tar. Türkiye%	60,40	1,10	2,20/3,73	5,80	8,60	11,40
	T.C.İnk. Tar. Erzurum%	61,50					
	DKAB Türkiye %	59,10	3,80	4,70/3,91	6,40	9,90	12,90
	DKAB Erzurum %	62,90					
	Yabancı Dil Türkiye %	36,20	-2,40	0,60/-1,31	6,50	9,80	11,00
	Yabancı Dil Erzurum %	33,80					



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Türkiye Geneli YKS İller Arası Başarı Sıralaması	TYT	41	35	28	23	20
	SAYISAL	45	42	39	37	35
	SÖZEL	3	3	3	3	3
	EŞİT AĞIRLIK	15	14	12	11	10
	YABANCI DİL	65	57	50	42	35



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019 Türkiye % (Puan Yüzdesi)	Mevcut Durum 2018-2019 Erzurum % (Puan Yüzdesi)	Mevcut Durum Puan Yüzde Başarı Farkı	HEDEFLER			
					2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
TYT-AYT Puan Yüzdeleri	TYT	39,84	37,83	-2,02	-0,13	1,86	3,95	6,14
	SAYISAL	33,36	34,69	1,33	3,07	4,89	6,80	8,81
	SÖZEL	37,14	45,41	8,27	10,54	12,93	15,43	18,06
	EŞİT AĞIRLIK	36,14	39,78	3,64	5,63	7,72	9,91	12,21
	YABANCI DİL	47,36	40,28	-7,08	-5,07	-2,95	-0,73	1,60
					Puan Başarı Farkı Hedefler			



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Okul Türüne Göre Öğrenci Taban Yüzdeler Dilimleri	FEN LİSESİ	11,88	11,52	11,17	10,84	10,51
	SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	15,52	15,05	14,60	14,16	13,73
	ANADOLU LİSESİ	12,73	12,34	11,97	11,37	10,80
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM LİSESİ	50,78	49,25	46,79	44,45	42,23
	İMAM HATİP LİSESİ	19,52	18,93	18,36	17,44	16,56



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Ortaöğretimde Sınıf Tekrar Oranı %		% 13,00	% 12,50	% 11,00	% 10,00	% 8,00
İl Geneli Devamsızlık Oranları %	İlkokulda 20 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Oranı (%)	% 6,00	% 5,20	% 4,40	% 3,80	% 3,50
	Ortaokulda 20 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Oranı(%)	% 4,00	% 3,30	% 2,80	% 2,30	% 2,00
	Ortaöğretimde 20 Gün ve Üzeri Devamsız Öğrenci Oranı (%)	% 7,00	% 6,10	% 5,40	% 4,80	% 4,00



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
İl Geneli DYK Verileri(1)	DYK Kapsamında Temel/Ortaöğretimde Açılan Kurs Merkezi Sayısı	409	397	449	470	490
	DYK Kapsamında Temel/Ortaöğretimde Açılan Kurslara Katılan Öğrenci Sayısı (%)	49.130	42.567	51.775	54.364	57.082
DYK Uygulamaları Memnuniyet Anketi	Öğrenci Memnuniyet Anketi Oranı %					
	Veli Memnuniyet Anketi Oranı %					
İYEP Kapsamında Kurslara Devam Eden Öğrenci Sayısı		5.296	4.282	4.067	3.864	3.504

(1) 2019-2020 eğitim-öğretim yılı birinci dönem verileridir.



1.3

AKADEMİK GELİŞİMİN ARTIRILMASINA YÖNELİK FAALİYETLER

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 5.1: Kurulacak olan işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması ile öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren yapının izleme, değerlendirme ve uygulaması yapılacaktır.

Strateji 5.1.1. : Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin etkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

P.1. Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla etkin rehberlik hizmetleri düzenlenmesi

P.1/ E.1.Öğretmenlerin eğitim programları için öğretmen eğitimine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

P.1/ E.2.Yeni nesil test çözme teknikleri eğitimi düzenlenecektir.

P.1/E.3 Verimli ders çalışma yöntemleri eğitimleri düzenlenecektir.

P.1/ E.4.Mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerine yönelik eğitim programı düzenlenecektir.

P.1/ E.5.Aile içi iletişim ve ergenlik dönemi eğitimi düzenlenecektir.

P.1/ E.6.Sınav stresine yönelik seminer ve etkinlik düzenlenecektir.

P.1/E.7. "Eğitimde Veli İş Birliği" uzaktan eğitim faaliyeti yürütülecektir.

P.1/E.8." Dijital Çağda Öğrenci Koçluğu" çalışması gerçekleştirilecektir.

P.2. Başarıyı etkileyen olumsuz faktörlerin belirlenmesine yönelik çalıştay yapılması

P.2/E.1.Öğretmenlere yönelik sınav sistemi, mesleki gelişim ve iyi örnekler paylaşım çalıştay düzenlenecektir.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretim kurumlarımız, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir niteliğe kavuşturulacaktır.

P.3. Ölçme-değerlendirme merkezinin çalışmalarının yaygınlaştırılması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe-il düzeyinde tarama testleri gibi etkinlikler yürütülmesi

P.3/E.1. Her dönem iki olmak üzere toplamda 4 kez kazanım değerlendirme yapılacaktır.¹

P.3/E.2. İl genelinde sınav öncesi 2 genel değerlendirme çalışması yapılacaktır.

P.3/E.3. İl düzeyinde LGS'ye yönelik komisyon kurulacak ve izleme ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirilecektir.

P.3/E.4. İl düzeyinde YKS'ye yönelik komisyon kurulacak ve izleme ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirilecektir

P.4. Ölçme değerlendirme çalışmaları kapsamında soru yazma eğitimleri düzenlenmesi

P.4/E.1. Yeni nesil soru hazırlama eğitici eğitimleri düzenlenecektir.

P.4/E.2. Tüm branşlarda öğretmenlerimize yeni nesil soru hazırlama kursu verilecektir.

P.4/E.3. Eğitim almış öğretmenlerden sorular alınıp bir soru havuzu oluşturulacaktır.

¹ Kazanım ve genel değerlendirme çalışmaları LGS ve YKS için ÖDM tarafından planlanacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

P.5. Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimlerinin farkındalık çalışmaları yapılması

P.5/E.1.Yeni sınav sistemi ve soru biçimlerine yönelik farkındalık oluşturulmak için öğrenci, öğretmen ve veli düzeyinde seminerler düzenlenecektir.

P.6. Merkezi sınav sonuçlarının analizlerinin yapılması

P.6/E.1.Yapılan çalışmalar ve sınav sonuçları analiz edilecek, elde edilen verilerden hareketle bir sonraki dönemin planlaması revize edilecektir.

P.7.Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınması

P.7/E.1.Devamsızlığa etki eden psiko-sosyal faktörlerin tespitine yönelik öğrenci anketi uygulanacaktır.

P.7/E.2.Devamsızlığa etki eden psiko-sosyal faktörlerin tespitine yönelik öğrenci ve veli mülakatları gerçekleştirilecektir.

P.7/E.3.Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Gelişim Modeli Eylem Planı mevcut durum analizleri çerçevesinde güncellenecektir.

P.7/E.4.Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Gelişim Modeli uygulaması devam edecektir.

P.8. Rehberlik Araştırma Merkezlerinin eğitim öğretim süreçlerine yönelik faaliyetleri artırılması

P.8/E.1.RAM personeli ve rehber öğretmenlere yönelik mesleki gelişim çalışmaları planlanacaktır.

P.8/E.2.Erzurum ili şiddet, istismar, akran zorbalığı vb. konularda risk haritası hazırlanacaktır.

P.8/E.3.Teknoloji bağımlılığına yönelik eğitim programları düzenlenecektir.

P.8/E.4.Sınıf ve branş öğretmenlerine özel eğitim farkındalık programları planlanacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

P.8/E.5.İlimizde özel eğitime ihtiyacı olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim eylem programı düzenlenecektir.

P.8/E.6. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi amacıyla ulusal mesleki bilgi sistemi kullanılarak 8. ve 12. Sınıflar için tarama çalışması yapılacaktır

P.9. Öğrencilerin akademik gelişimleri çerçevesinde kazanım odaklı çözümler üretilmesi ve dijital faaliyetlerin etkin kullanılması

P.9/E.1.Öğrencilerin akademik gelişimleri çerçevesinde kazanım odaklı soru çözme etkinliklerinin dijital ortama taşınması için planlama yapılacaktır.

P.9/E.2.Fen liseleri öğrencilerine akademik destek kapsamında proje ve çalışma konularına göre üniversitelere ve akademisyenlere yönlendirilmesi için planlama yapılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 1.1: Ölçme ve değerlendirme sistemi ile tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterlilikleri belirlenerek izlenecek ve etkin bir şekilde desteklenecektir.

Strateji 1.1.1: Eğitim kalitesinin artırılması ve kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısının azaltılması için Bakanlığımız tarafından etkinleştirilecek olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirmeler yapılacaktır.

P.10.Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması ve kurslardaki sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi

P.10/E.1. Destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik izleme değerlendirme sistemi² oluşturulacaktır.

P.10/E.2.Kurslara yönelik aktif devam takip sistemi kurulacaktır.

P.1/E.3.DYK'nin etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla Müdürlüğümüz bünyesinde komisyon kurulacaktır.

P.11. Ders bazında öğrenci başarısını artırmak ve merkezi sınavlara hazırlık amacıyla açılan yetiştirme kurslarının etkililiği ve verimliliğini ölçmek için değerlendirme anketi yapılması

P.11/E.1.DYK'lere yönelik öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyet anketleri³ düzenlenecektir.

P.11/E.2.İl genelinde değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

² İzleme ve değerlendirme süreci öğrenci devamını, kursların açık kalma sürelerini, ölçülebilir akademik gelişim ölçeklerini ve yıl içerisinde uygulanan kazanım ölçekli sınav sonuçlarını kapsar.

³ Anket uygulaması eğitim-öğretim yılı sonunda elektronik ortamda uygulanacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

P.12. İYEP kapsamında bireysel gelişime ihtiyaç duyan öğrencilerin taranması ve konuyla ilgili planlama çalışmalarının yapılması

P.12/E.1. Öğretmen ve velilere yönelik farkındalık seminerleri düzenlenecektir.

P.12/E.2. İYEP kapsamındaki öğrencilere etkinlik temelli gelişim programları oluşturulacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN
AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

ERBAP
EYLEM PLANI 2019-2023
1.ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

1.1. Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerimizin ve okullarımızın her düzeydeki yeterlilikleri belirlenecek, okul devamı ve akademik gelişim süreçleri izlenecek, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini artırmaya yönelik öğretim yönetimlerinin planlaması yapılacaktır.

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla etkin rehberlik hizmetleri düzenlenmesi	1.1. Öğretmen eğitimine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM	Eylül 2020	Eğitime Katılan Öğretmen %	-	% 25	% 50	% 100	% 100
		1.2. Verimli ders çalışma yöntemleri eğitimleri düzenlenecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Seminer Sayısı	47	55	62	70	80
		1.3. Yeni nesil test çözme teknikleri eğitimi düzenlenecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Sayısı	-	3	7	10	10
		1.4. Mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerine yönelik eğitim programı düzenlenecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Seminer Sayısı	12	15	18	22	30



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla etkin rehberlik hizmetleri düzenlenmesi	1.5. Aile içi iletişim ve ergenlik dönemi eğitimi düzenlenecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Seminer Sayısı	14	16	20	26	35
		1.6. Sınav stresine yönelik seminer ve etkinlik düzenlenecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Seminer/ Etkinlik Sayısı	48	55	60	70	80
		1.7. "Eğitimde Veli İş Birliği" uzaktan eğitim faaliyeti yürütülecektir.	TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Uzaktan Eğitime Katılan Veli Sayısı	-	1000	1500	1750	2000
		1.8." Dijital Çağda Öğrenci Koçluğu" çalışması gerçekleştirilecektir.	TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Koçluk Eğitime Katılan Öğretmen Sayısı	-	500	600	750	1000



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
2	Başarıyı etkileyen olumsuz faktörlerin belirlenmesine yönelik çalıştay yapılması	2.1. Öğretmenlere yönelik sınav sistemi, mesleki gelişim ve iyi örnekler paylaşım çalıştay düzenlenecektir.	ÖERŞM SGŞM TEŞM OÖŞM	Eylül 2021	Yapılan Çalıştay Sayısı	-	1	1	2	2



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
3	Ölçme-değerlendirme merkezinin çalışmalarının yaygınlaştırılması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe-il düzeyinde tarama testleri gibi etkinlikler yürütülmesi	3.1 Her dönem iki olmak üzere toplamda 4 kez kazanım değerlendirme yapılacaktır	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Rapor Sayısı	2	4	4	6	6
		3.2. İl genelinde sınav öncesi 2 izleme değerlendirme çalışması yapılacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Rapor Sayısı	-	2	2	4	4
		3.3.. İl düzeyinde LGS'ye yönelik komisyon kurulacak ve izleme ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirilecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Komisyon Toplantı Sayısı	4	9	9	9	9
		3.4. İl düzeyinde YKS'ye yönelik komisyon kurulacak ve izleme ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirilecektir	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Komisyon Toplantı Sayısı	4	9	9	9	9



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
4	Ölçme değerlendirme çalışmaları kapsamında soru yazma eğitimleri düzenlenmesi	4.1.Yeni nesil soru hazırlama eğitici eğitimleri düzenlenecektir.	ÖDM SGŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitici Eğitimine Katılan Öğretmen Sayısı	-	50	100	200	250
		4.2.Tüm branşlarda öğretmenlerimize yeni nesil soru hazırlama kursu verilecektir.	ÖDM SGŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Kursa Katılan Öğretmen Sayısı	69	180	1000	2500	5000
		4.3. Eğitim almış öğretmenlerden sorular alınıp bir soru havuz oluşturulacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Çalışmaya Katılan Öğretmen Sayısı	120	220	250	280	350



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
5	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimlerinin farkındalık çalışmaları yapılması	5.1.Yeni sınav sistemi ve soru biçimlerine yönelik farkındalık oluşturmak için öğrenci, öğretmen ve veli düzeyinde seminerler düzenlenecektir.	ÖDM SGŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Seminer Sayısı Yıllara Göre % Artış	-	% 50	% 50	% 50	% 50

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
6	Merkezi sınav sonuçlarının analizlerinin yapılması	6.1.Yapılan çalışmalar ve sınav sonuçları analiz edilecek elde edilen verilerden hareketle bir sonraki dönemin planlaması revize edilecektir.	ÖDM ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Komisyon Toplantı Sayısı	2	2	2	2	2



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınması	7.1.Devamsızlığa etki eden psiko-sosyal faktörlerin tespitine yönelik öğrenci anketi uygulanacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	Ekim 2020	Taranan Öğrenci %	-	% 70	% 100	% 100	% 100
		7.2.Devamsızlığa etki eden psiko-sosyal faktörlerin tespitine yönelik öğrenci ve veli mülakatları gerçekleştirilecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri	Kasım 2020	Ulaşılan Veli- öğrenci Sayısı	-	En az 40 Öğrenci 20 Veli	En az 70 Öğrenci 40 Veli	En az 100 Öğrenci 50 Veli	En az 100 Öğrenci 50 Veli
		7.3.Uygulanan Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Gelişim Modeli Eylem Planı mevcut durum analizleri çerçevesinde güncellenecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri	Ağustos 2021	Güncelleme Çalışması Komisyon Toplantı Sayısı	-	2	2	2	2
		7.4. Öğrenci Devamsızlığı ve Okul Gelişim Modeli uygulaması devam edecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Projeye Katılan Okul Oranı %	% 75	% 80	% 90	% 94	% 98



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
8	Rehberlik Araştırma Merkezlerinin eğitim öğretim süreçlerine yönelik faaliyetleri artırılacaktır	8.1.RAM personeli ve rehber öğretmenlere yönelik mesleki gelişim çalışmaları planlanacaktır.	ÖERŞM	Ağustos 2020	Mesleki Gelişim Programına Katılan Öğretmen Oranı %	-	% 50	% 100	% 100	% 100
		8.2.Erzurum ili şiddet, istismar, akran zorbalığı vb. konularda risk haritası hazırlanacaktır.	ÖERŞM	Eylül 2020	Taranan Hedef Kitle %	-	% 20	% 60	% 100	% 100
		8.3. Teknoloji bağımlılığına yönelik eğitim programları düzenlenecektir.	ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Eğitim Programına Katılan Öğrenci Oranı %	-	% 25	% 100	% 100	% 100
		8.4. Sınıf ve branş öğretmenlerine özel eğitim farkındalık programları planlanacaktır.	ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitime Katılan Öğretmen İl Geneli Oranı %	-	% 25	% 55	% 80	% 95
		8.5. İlimizde özel eğitime ihtiyacı olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim eylem programı düzenlenecektir.	ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Eğitim Sayısı	-	İlçe Düzeyinde En Az 4 Eğitim	İlçe Düzeyinde En Az 5 Eğitim	İlçe Düzeyinde En Az 5 Eğitim	İlçe Düzeyinde En Az 5 Eğitim
		8.6.Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi amacıyla ulusal mesleki bilgi sistemi kullanarak 8. ve 12. Sınıflar için tarama çalışması yapılacaktır	ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Taranan Hedef Kitle %	-	% 100	% 100	% 100	% 100



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
9	Öğrencilerin akademik gelişimleri çerçevesinde kazanım odaklı çözümler üretilmesi ve dijital faaliyetlerin etkin kullanılması	9.1. Öğrencilerin akademik gelişimleri çerçevesinde kazanım odaklı soru çözme etkinliklerinin dijital ortama taşınması için planlama yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	Ekim 2020	Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranın Toplam Öğrenciye Oranı %	-	% 40	% 65	% 80	% 100
		9.2. Fen liseleri öğrencilerine akademik destek kapsamında proje ve konulara göre üniversitelere ve akademisyenlere yönlendirilmesi için planlama yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri	Kasım 2020	Yönlendirilen Öğretmen-Öğrenci Sayısı	-	En az 40 Öğrenci 20 Öğretmen	En az 70 Öğrenci 40 Öğretmen	En az 100 Öğrenci 50 Öğretmen	En az 100 Öğrenci 50 Öğretmen



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
10	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması ve kurslardaki sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi	10.1 Destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik izleme değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Öğrenci akademik gelişim süreci izleme sistem oluşturulan rapor sayısı	Tüm Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Sisteme Entegrasyonu	2 rapor (6'şar aylık veriler)	4 rapor (3'er aylık veriler)	4 rapor (3'er aylık veriler)	4 rapor (3'er aylık veriler)
		10.2. Kurslara yönelik aktif devam takip sistemi kurulacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Öğrenci devamsızlık takip sistemi oluşturulan rapor sayısı	-	3 rapor (4'er aylık veriler)	6 rapor (2'şer aylık veriler)	6 rapor (2'şer aylık veriler)	6 rapor (2'şer aylık veriler)
		10.3. DYK'nin etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla Müdürlüğümüz bünyesinde komisyon kurulacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Komisyonun Denetlediği Okul Kurs Oranı	İlçe Komisyonları Kurulma Süreci % 50	% 75	%100	%100	%100



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
11	Ders bazında öğrenci başarısını artırmak ve merkezi sınavlara hazırlık amacıyla açılan yetiştirme kurslarının etkililiği ve verimliliğini ölçmek için değerlendirme anketi yapılması	11.1 DYK'lere yönelik öğretmen öğrenci veli memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	ÖDM SGŞM TEŞM OÖŞM	Mayıs 2021	Memnuniyet araştırmasındaki memnuniyet Oranı % Artış	-	% 5	% 5	% 10	% 10
		11.2 İl genelinde değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Rapor Sayısı	-	2	4	4	4



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
12	İYEP kapsamında bireysel gelişime ihtiyaç duyan öğrencilerin taranması ve konuyla ilgili planlama çalışmalarının yapılması	12.1.Öğretmen ve velilere yönelik farkındalık seminerleri düzenlenecektir.	ÖDM SGŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Seminer Sayısı	-	2	2	2	2
		12.2.İYEP kapsamındaki öğrencilere etkinlik temelli gelişim programları oluşturulacaktır.	ÖDM TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Hazırlanan Gelişim Raporu Sayısı	-	2	2	2	2



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN
AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK
İZLEME VE DEĞERLENDİRME



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

İzleme ve Değerlendirme

Programda yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, program uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı program çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli “Öğrencilerin Akademik Gelişiminin Artırılması” hedefinin çerçevesini;

1. Merkezi düzeyde yapılan sınav sonuçlarının il bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyodlar halinde, oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Programın izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan “İlçe Değerlendirme İndeksi”* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleşme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin programın toplam gerçekleşme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Programın hazırlandığı dönem itibarıyla yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Programa dâhil edilen 6 amacın gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o bölüme ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta Oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	4,35	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ ARTIRMAK

ÖRNEK DEĞERLENDİRME TABLOSU(AKADEMİK GELİŞİM)

İlçeler	YKS Ortalaması	LGS Ortalaması	İlçe Devamsızlık Oranı	DYK Kapsamında Açılan Kurslara Katılım Oranı	Akademik Gelişim Puanı	İlçe İmkân İndeksi	İlçe Program Çalışma Kapasitesi
AŞKALE						50,40	
AZİZİYE						62,60	
ÇAT						34,19	
HINIS						38,54	
HORASAN						48,03	
İSPİR						42,41	
KARAÇOBAN						38,05	
KARAYAZI						41,01	
KÖPRÜKÖY						43,44	
NARMAN						48,87	
OLTU						58,84	
OLUR						45,82	
PALANDÖKEN						77,66	
PASINLER						51,77	
PAZARYOLU						44,89	
ŞENKAYA						39,81	
TEKMAN						36,33	
TORTUM						53,07	
UZUNDERE						49,66	
YAKUTİYE						78,78	

**ÖĞRENCİLERE
ÇAĞIN GEREĞİ
BECERİLERİ
KAZANDIRMAK
ERBAP**





02

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize çağın gereği olan; eleştirel düşünme, teknoloji okuryazarlığı, girişimcilik, liderlik gibi 21. yy. becerilerini kazandırılarak eğitim-öğretim süreçlerinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

21. Yüzyıl Becerileri ve Öğrenim¹



21. Yüzyıl öğrenim süreçlerinin temelinde yatan en önemli fark öğretenden öğrenene doğru yönelimdir. Teknoloji üretim, tüketim süreçlerini çok hızla değiştirmeye başladığı için mesleklerin içerik geçerlilikleri çok uzun süre için kalıcı olmamaktadır

Öğrencilerin kendi başarılarına öğrenmeleri en önemli önceliktir. Öğretmene, anlatan bir kişiye ve içeriğe bağımlı olmayan öğrenci tipolojisini yaratmak, bu öğrencinin yetişmesi için okul ve öğrenim süreçlerini düzenlemek en önemli hedef, iş, tercih haline gelmektedir.

Bilişimin gelişmesi ve özellikle her türlü paylaşımı –işitsel, görsel, metin, program- süratli, etkin yapılabilmesi işbirliğini süratlendirmiş ve çok arttırmıştır. Bu da doğal olarak üretimi ve üretimden öte inovasyon temelli ekonomileri benzeri görülmemiş bir yapıya kavuşturmuştur. Patent sayıları artmış, gittikçe artan bir nüfus üretime dâhil olup, sadece çalışan olarak değil, proje ve iş üreten olarak ekonomide yer almaya başlamıştır.

Öğrenciler birlikte çalışmalı, üretmeli, sorulara-problemlere sadece beraberken değil aynı zamanda zaman ve mekandan bağımsız olarak iletişim kurarak cevaplar aramalıdır. Bu cevapları ararken tüm çevrimiçi araçları kullanmalı ve ilgili kişi ve kurumlarla da iletişim kurarak sorularına her mecradan cevapları araştırabilmelidir.

Öğrenim adına bu gereksinim şu anlama geliyor: Derslerin içeriğini öğrenirken; problem çözerken, çözümler üretirken, araştırma projeleri yaparken, tüm süreçleri ve sonuçları paylaşırken öğrencilerin bilişim becerilerinin çok gelişmiş olması gerekiyor.

Medya Okur-Yazarlığı ve Tasarım Zihniyeti. Öğrenciler 21. Yüzyıl dünyasına girmek, orada yer almak için bilişim tabanlı medyayı doğru ve etkin kullanmalı, sadece tüketici olarak değil aynı zamanda aynı araçlarda üretici olmayı öğrenmelidir. Derslerin işleniş ürün çıkarmaya yönelmeli, öğrenciler üretirken tasarım odaklı olmaya çalışmalı, paylaşımlarında ise medya araçlarını etkin, verimli kullanmalıdır.

¹ <https://tevitok.k12.tr/t21c/21-yuzyil-becerileri-ve-ogrenim/>



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

2.1

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA

Öğrenci ve öğretmenlerimizin mesleki, akademik ve günlük hayatlarında toplumsal ve bireysel olarak uyum sağlamak, teknolojik ve bilimsel gelişimlerine olanak sağlayacak ERASMUS+, eTwinning, TÜBİTAK, KUDAKA, DAP, bilimsel yarışmalar, fuarlar, üniversite düzeyinde yapılan bilimsel uygulamalar, bakanlık faaliyetleri ve hibe programlarına katılımı artırılacaktır.

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
21.Yüzyıl Becerileri Farkındalık Düzeyi Anketi Oranı (%)	Öğretmen Anketi % (1)					
	Öğrenci Anketi % (2)					
Dijital Okur Yazarlık Farkındalık Düzeyi Anketi Oranı % (3)						
Ulusal ve Uluslararası Projelere Katılan Öğrenci Oranı (%)		% 4,50	% 4,95	% 5,45	% 6,00	% 6,60

- (1) Ek-3 "21.yy Becerileri Öğretmen Anketi" verileri kullanılacaktır.
- (2) Ek-4 "21.yy Becerileri Öğrenci Anketi" verileri kullanılacaktır.
- (3) Ek-5 "Dijital Teknolojiye Yönelik Tutum Ölçeği" verileri kullanılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

2.2

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINA YÖNELİK GÖSTERGE VE HEDEFLER

Ara Hedef Göstergeleri*	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
PROBLEM ÇÖZME						
İLETİŞİM						
İSBİRLİĞİ						
YARATICILIK , YENİLİK VE ÜRETKENLİK						
ELEŞTİREL DÜŞÜNME						
KARAR VERME						
BİLGİ MEDYA VE TEKNOLOJİ OKUR YAZARLIĞI						
SORUMLULUK						
LİDERLİK						
ESNEKLİK VE UYUM						
GİRİŞİMCİLİK						

*"21.yy Becerileri Farkındalık Düzeyi Anketi" alt gösterge verileri.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı		6	35	88	162	486
Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumlarında Bulunan Robotik Kodlama Sınıfı Sayısı		33	33	45	65	100
Buluş, Patent ve Faydalı Model Başvurusu Yapan Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumu Öğretmeni ve Öğrencisi Sayısı		4	75	78	82	92



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Erzurum İli ERASMUS+ Başvuru Sayısı		49	51	75	90	110
Erzurum İli ERASMUS+ Kabul Sayısı		11	-**	15	20	25
Erzurum İli eTwinning Proje Sayısı		84	145	170	190	210
Erzurum İli TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Başvuru Sayısı		231	159	170	190	210
Erzurum İli TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Kabul Edilen Başvuru Sayısı*		63	-	80	95	110
Erzurum İli TÜBİTAK 4007 Proje Başvuru Sayısı		2	2	2	2	3

*2020 verileri TÜBİTAK tarafından açıklanmadığı için veri girişi yapılmamıştır.

** ERASMUS+ 2020 kabul sayısı henüz açıklanmamıştır.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Erzurum İli TÜBİTAK 2204-A Lise Yarışmaları Başvuru Sayısı		598	606	900	1.250	1.500
Erzurum İli TÜBİTAK 2204-A Lise Yarışmaları Bölge Sergisi Kabul Sayısı*		25	33	40	45	55
Erzurum İli TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Yarışmaları Başvuru Sayısı*		96	688	200	250	350
Erzurum İli TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Yarışmaları Bölge Sergisi Kabul Sayısı*		19	-	30	40	60

*2020 verileri TÜBİTAK tarafından açıklanmadığı için veri girişi yapılmamıştır.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
EBA Kullanıcı Başına Ortalama Kullanım Süresi dk (Öğretmen)		2.311	2.450	2.650	2.700	2.800
EBA Kullanıcı Başına Ortalama Kullanım Süresi dk (Öğrenci)		465	550	625	700	750
EBA AKADEMİK Kullanıcı Başına Ortalama Kullanım Süresi dk (Öğretmen)		147,5	152	159	167	175
EBA AKADEMİK Kullanıcı başına ortalama kullanım süresi dk (Öğrenci) *		440,19	445	467	490	515

*Üniversite hazırlık sürecinde ortaöğretim 11. ve 12. Sınıf öğrencilerinin kullandığı akademik gelişim modülü.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

HEDEFLER

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
EBA Öğretmen Kullanıcı Başına Ortalama Süre Bakımından Türkiye Sıralaması		6	5	5	3	3
EBA Öğrenci Kullanıcı Başına Ortalama Süre Bakımından Türkiye Sıralaması		34	30	24	18	10
EBA Öğretmen Kayıt Oranı %		% 80,23	% 84,00	% 88,00	% 90,00	% 95,00
EBA Öğrenci Kayıt Oranı %		% 62,40	% 65,00	% 72,00	% 80,00	% 95,00



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde Yürütülen Proje Sayısı		13	45	52	60	75
Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri ile Üniversiteler Arasında İmzalanan Protokol Sayısı		6	10	16	19	25



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
KTS (Kalite Takip Sistemi) Başarı Sıralaması*		68	58	48	40	30

*İmam hatip okulları uygulama takip modülü verileri.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Yükseköğretim Kurumlarınca Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılan Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Öğrenci Oranı (%)		% 26,00	% 27,50	% 29,50	% 32,00	% 35,00
Yükseköğretim Kurumları Tarafından Düzenlenen Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı %		% 11,00	% 12,50	% 14,50	% 17,00	% 20,00



2.3

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASINA YÖNELİK FAALİYETLER

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 1.3. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Strateji 1.3.1: Dijital becerilerin geliştirilmesi ve bu konuda öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik öğretmen eğitimi programları düzenlenecektir.

Strateji 1.3.2: Öğretmenlerin EBA Ders Portalı kullanımlarının artırılmasına yönelik teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 1.3.3: Çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.

P.1. Dijital içerik geliştirme konusunda öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim ve kurs düzenlenmesi, e-içerik oluşturma eğitimleri planlanması ve branş bazlı içerik oluşturma eğitimleri düzenlenmesi

P.1/E.1.Yıl içerisinde dijital içerik geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitimler yapılacak ve buna yönelik planlama¹ çalışmasına başlanacaktır.

P.2. İçerik çeşitliliğini desteklemek için il çapında içerik geliştirme faaliyetleri ve çalıştaylar planlanması

P.2/E.1. "Dijital İçeriklerin Çeşitlendirilmesi" başlıklı çalıştay² düzenlenecektir.

P.3. EBA kullanımı için teşvik edici yarışmalar düzenlenmesi

P.3/E.1.Yıl sonunda yapılacak değerlendirme sonucunda okul ve öğretmen düzeyinde kullanım değerlerine³ göre ödüllendirme yapılacaktır.

P.3/E.2.İl genelinde öğretmenler arasında dijital içerik geliştirme yarışması düzenlenecektir.

¹ Kurs için ihtiyaç tespit analizi ve kurs içerik planlaması yapılacaktır.

² BİŞM tarafından üniversitelerle iş birliği çerçevesinde planlanacaktır.

³ EBA sisteminden alınacaktır.



P.4. Okullarda tasarım-beceri atölyeleri kurulması, öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesine yönelik atölye açılması ve okullarımızın teknolojik imkânları iyileştirilecek planlamalar yapılması

P.4/E.1.Mevcut durumun tespitine yönelik durum analiz çalışması yapılacak ve rapor düzenlenecektir.

P.4/E.2.İl genelinde TBA yapımına yönelik yerel hibe kaynaklarını harekete geçirecek koordinasyon ve proje çalışmaları yapılacaktır.

P.4/E.3.TBA içeriklerine uygun atölye açılacaktır.

P.4/E.4. "TBA ile 21. yy Becerilerinin Kazandırılması" çalışması yürütülecektir.

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 4.2: Ortaöğretim kurumlarımız, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir niteliğe kavuşturulacaktır.

Strateji 4.2.3: Ulusal ve uluslararası projelere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

P.5. Ortaöğretim kurumlarına yönelik ulusal ve uluslararası projeler yazılması için öğretmen eğitimleri düzenlenmesi

P.5/E.1.Proje yazım süreçlerine yönelik tüm ilçelerde bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.

P.5/E.2.Bilimsel proje hazırlama temelli eğitim faaliyetleri yapılacaktır.⁴

⁴ TÜBİTAK ve benzeri çalışmaları içerir.



REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 4.3: İlimizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin nitelikleri güçlendirilecektir.

Strateji 4.3.1: Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin niteliksel gelişimlerine yönelik planlamalar yapılacaktır.

Strateji 4.3.2: Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde araştırma ve uygulama projeleri desteklenecek, fen liselerinin teknolojiyle iç içe olması yönünde çalışmalar ve işbirlikleri yapılacaktır.

P.6. Fen liselerinin öğrenci ve öğretmenlerinin niteliksel gelişimlerine yönelik bilimsel içerikli proje, etkinlik ve aktiviteler yapılması

P.6/E.1.Fen liseleri arasında bilimsel projelere yönelik yarışma⁵ düzenlenecektir.

P.7. İl genelinde TÜBİTAK, ERASMUS+, eTwinning ve benzeri bilimsel çalışmalara katılımın artırılması ve nitelikli sonuçlar elde edilmesi için kapsamlı/planlı faaliyetler yürütülmesi

P.7/E.1.İlçe düzeyinde eylül-ekim-kasım aylarında eğitim çalışmaları kapsamı genişletilerek yürütülecektir.

P.7/E.2.Daha etkin bir çalışma seviyesine ulaşmak ve bire bir etkileşim sağlamak için okula özel eğitimler verilecektir.

P.7/E.3.Üniversite iş birliği kapsamında öğretmen eğitimi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.

P.7/E.4.Öğretmen ve öğrencileri teşvik etmek amacıyla ödüllendirme sistemi planlaması yapılacaktır.

P.7/E.5.İl genelinde tüm öğretmenlere ulaşmak ve eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak için uzaktan eğitim (webinar) çalışmaları sisteme dâhil edilecektir.

P.7/E.6.Tüm çalışmaların izlenmesi ve etkin biçimde değerlendirilebilmesi için proje modülü oluşturularak faaliyete geçirilecektir.

⁵ Yarışmalar öğretmen koordinasyonunda, öğrenciler arası bilimsel projelere yönelik olarak il düzeyinde yapılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

P.7/E.7.Öğrencilerin proje fikirlerini ulaştırabileceği bir portal oluşturulacaktır.

P.8/E.8. Okul ve kurumlarımıza TÜBİTAK proje hazırlama sürecinde gerekli desteğin verilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi içerisinde "Proje Danışma Ofisi" kurulacaktır.

P.8/E.9. TÜBİTAK projeleri yazım sürecinde taslak projelerin değerlendirilmesi için paydaşları da içine alan "TÜBİTAK Proje Değerlendirme Günleri" düzenlenecektir.

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılabilecektir.

S.4.4.1: imam hatip okullarının akademik-sosyal gelişimi ve yabancı dil eğitimi iyileştirilecektir.

S.4.4.2: imam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri artırılabilecektir.

P.8. İmam hatip okulları KTS (Kalite Takip Sistemi) nin etkin uygulanması

P.8/E.1.Kalite Takip Sisteminin etkin ve verimli bir şekilde uygulanabilmesine yönelik yönlendirici rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.

P.8/E.2.Kalite Takip Sisteminin uygulamasında iyi örnek teşkil edebilecek okulların ödüllendirmeleri sağlanacaktır.

P.8/E.3.İşbirliği koordinasyon toplantısı yapılacaktır.

P.8/E.4.Önceliklendirilmiş eylem planı hazırlanacaktır.

P.8/E.5.İmam Hatip okullarının ihtiyaçları doğrultusunda STK, Üniversite ve ilgili kurumlarla işbirliği protokollerinin yapılacaktır.

P.8/E.6.Mesleki yarışmalarla ilgili ilçe/okul düzeyinde tanıtıcı faaliyet yapılacaktır.

P.8/E.7.Mesleki yarışmaların organizasyonuna yönelik eylem planı oluşturulacaktır.

P.8/E.8. 7 kategoride yapılan yarışmalara uygun çalışma ekiplerinin oluşturulması sağlanacaktır.

P.8/E.9.Öğrencilerin ulusal düzeyde etkinliklere katılmalarına temel oluşturacak il ve ilçe düzeyinde organizasyonlar planlanacaktır.

P.8/E.10.Düzenlenen faaliyetlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.



P.9. Okullarımızda eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik çalıştay düzenlenmesi

P.9/E.1.Okullarındaki eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik paydaş çalıştay düzenlenecektir.

P.10. Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının Fen ve Sosyal Bilimler Liselerindeki öğrencilere açılması için gerekli iş birliklerinin sağlanması

P.10/E.1.Yapılan protokol çerçevesinde, okul ve kurumlarımızın üniversitelerin atölye ve laboratuvarlarından faydalanmasına yönelik planlama yapılacaktır.

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Strateji 5.3.1: Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı, uygulama ve süreçler iyileştirilecektir.

Strateji 5.3.2: Özel yeteneklilere yönelik farkındalık düzeyleri geliştirilecektir.

P.11. İlimizde özel yetenekli öğrencilerin tespitine yönelik tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılmasının sağlanması

P.11/E.1.RAM'ların tanılama süreçlerine yönelik ayrıntılı izleme çalışmaları yapılacaktır.

P.12. Özel yeteneklilerin eğitimine yönelik öğretmenlere mesleki gelişim eğitimleri düzenlenmesi

P.12/E.1.Sınıf ve branş öğretmenlerine mesleki gelişim eğitimi planlanacaktır.

P.13. Özel yeteneklilerin eğitimine yönelik farkındalık seminerleri düzenlenmesi

P.13/E.1.Eğitim paydaşlarına⁶ yönelik yıl içerisinde ilçe düzeyinde seminerler yapılacaktır.

⁶ Öğretmen33000, yönetici, veli, STK vb.



REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 6.2: Geliştirilecek olan yeni nesil öğretim programları çerçevesinde mesleki ve teknik eğitimde yerel düzeyde beşeri ve fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 6.2.1: Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının teknik, akademik ve beşeri alt yapısı geliştirilecek.

Strateji 6.2.2: Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.

P.14. İlimizdeki istihdam oranları dikkate alınarak mesleki ve teknik eğitim kurumlarının yeniden yapılandırılmasının sağlanması

P.14/E.1.İş insanlarını ve eğitim paydaşlarını bir araya getirecek mesleki eğitimde dönüşüm çalıştayları düzenlenecektir.

P.14/E.2.Mesleki ve teknik eğitim alanını ve tüm paydaşları kapsayan beklenti düzeyi anketi⁷ yapılacaktır.

P.15. Mesleki ve teknik eğitimde girişimcilik, üretkenlik ve inovasyon kültürünün yerleşmesi için kurumsal eğitimler düzenlenmesi

P.15/E.1.Patent ve faydalı ürün çalışmaları konusunda eğitimler düzenlenecektir.

P.16. İlimizde meslek ve teknik liselerdeki alan ve dallara yönelik olarak okul temelli sektör günleri düzenlenmesi

P.16/E.1.Sektör ve girişimcilik günleri düzenlenecektir.

P.16/E.2.Mesleki ve teknik eğitim üretimlerine yönelik fuar düzenlenecektir.

P.17. Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarındaki eğitimlerle mesleki gelişimlerine yönelik işbirlikleri yapılması

P.17/E.1.Mesleki ve teknik eğitim meslek dersi öğretmenlerine yönelik gerçek iş ortamı eğitim planlaması yapılacaktır.

⁷ Mayıs 2020 tarihinde MTEŞM tarafından uygulanacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

P.18. Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine yönelik ulusal ve uluslararası projeler yapılması

P.18/E.1.Mesleki ve teknik eğitimin beşeri kaynaklarının geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde proje eğitimi yapılacaktır.

P.18/E.2.Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine yönelik ulusal/uluslararası projeler yapılacaktır.

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi geliştirilecektir.

Strateji 6.3.1: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim koordinasyonu geliştirilecektir.

P.19. Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje, eğitim ve kurum açma iş birlikleri geliştirilecektir.

P.19/E.1.İŞKUR, üniversiteler ve ilgili sivil toplum kuruluşları ile işbirliği protokolleri yapılacaktır.

P.19/E.2. 8. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik il düzeyinde mesleki rehberlik ve kariyer rehberliği seminerleri yapılacaktır.

P.20. 21.yy becerilerinin kazandırılması amacıyla alt hedeflere yönelik farkındalık ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

P.20/E.1."ERBAP Çağ Akademisi" çalışması yapılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

ERBAP

EYLEM PLANI 2019-2023

2. ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

2.1. Okullarımızın teknolojik ve bilimsel alt yapısını geliştirerek öğrencilerimizin çağın gereği olan teknoloji okuryazarlığı düzeylerini geliştirmek ve eğitim-öğretim süreçlerinde proje kültürünü yerleştirmek hedeflenmektedir.

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Dijital içerik geliştirme konusunda öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim ve kurs düzenlenmesi, e- içerik oluşturma eğitimleri planlanması ve brans bazlı içerik oluşturma eğitimleri düzenlenmesi	1.1.Yıl içerisinde dijital içerik geliştirmeye yönelik seminer ve kurs planlaması yapılacak ve buna yönelik altyapı çalışmasına başlanacaktır.	ÖYŞB OÖŞB TEŞB DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Seminer/ Kurs Alan Öğretmen Sayısı	% 28	Her Yıl En Az 500 Öğretmene Kurs/ Seminer Verilecektir	Her Yıl En Az 750 Öğretmene Kurs/ Seminer Verilecektir	Her Yıl En Az 1.000 Öğretmene Kurs/ Seminer Verilecektir	Her Yıl En Az 1.250 Öğretmene Kurs/ Seminer Verilecektir



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
2	İçerik çeşitliliğini desteklemek için il çapında içerik geliştirme faaliyetleri ve çalıştaylar düzenlenmesi	2.1.“Dijital İçeriklerin Çeşitlendirilmesi” başlıklı çalıştay düzenlenecektir.	ÖYŞB BİŞM OÖŞB TEŞB DÖŞM MTEŞM	Kasım 2020	Yapılan Çalıştay Sayısı	-	1	1	2	2

	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
3	EBA kullanımı için teşvik edici yarışmalar düzenlenmesi	3.1. Yılsonunda yapılacak değerlendirme sonucunda okul ve öğretmen düzeyinde kullanım değerlerine göre ödüllendirme yapılacaktır.	ÖYŞB OÖŞB TEŞB DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödüllendirme Yapılan Okul/ Öğretmen Yüzde % Artış	-	En az 10 Okul ve 20 Öğretmen Ödüllendirilmesi	% 25	% 25	% 25
		3.2. İl genelinde öğretmenler arasında dijital içerik geliştirme yarışması düzenlenecektir.	OÖŞB TEŞB ÖYŞB DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yarışma Sayısı	-	1	1	2	2



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
4	Okullarda tasarım-beceri atölyeleri kurulması, öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesine yönelik atölye açılması ve okullarımızın teknolojik imkânlarını iyileştirecek planlamalar yapılması	4.1. Mevcut durumun tespitine yönelik durum analiz çalışması yapılacak ve rapor düzenlenecektir.	OÖŞB TEŞB ÖYŞB DÖŞM MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Fizibilite Raporu Sayısı	-	2 rapor (6'şar aylık veriler)	2 rapor (6'şar aylık veriler)	2 rapor (6'şar aylık veriler)	2 rapor (6'şar aylık veriler)
		4.2. İl genelinde TBA yapımına yönelik yerel hibe kaynaklarını harekete geçirecek koordinasyon ve proje çalışmaları yapılacaktır.	OÖŞB TEŞB ÖYŞB DÖŞM MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Koordinasyon Toplantısı Sayısı	1	1	2	2	2
		4.3. TBA içeriklerine uygun atölye açılacaktır.	OÖŞB TEŞB ÖYŞB DÖŞM MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Açılan Atölye Sayısı	6	36	İl Geneli Hedeflenen Okullarda Tamamlanma Oranı % 30	İl Geneli Hedeflenen Okullarda Tamamlanma Oranı % 60	İl Geneli Hedeflenen Okullarda Tamamlanma Oranı % 100
		4.4. "TBA ile 21. yy Becerilerinin Kazandırılması" çalışması yürütülecektir.	OÖŞB TEŞB ÖYŞB DÖŞM MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitici Eğitimi Verilen Öğretmen Sayısı	-	30	50	70	100



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
5	Ortaöğretim kurumlarına yönelik ulusal ve uluslararası projeler yazılması için eğitimler düzenlenmesi	5.1.Proje yazım süreçlerine yönelik tüm ilçelerde bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	ÖYŞB ÖÖŞB SGŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Seminere Katılan Öğretmen Oranı %	% 19,77	% 21,42	% 30,00	% 38,00	% 50,00
		5.2.Bilimsel proje hazırlama temelli eğitim faaliyetleri yapılacaktır.	ÖYŞB ÖÖŞB SGŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Faaliyet Sayısı	23	35	42	55	75

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
6	Fen liselerinin öğrenci ve öğretmenlerinin niteliksel gelişimlerine yönelik bilimsel içerikli proje, etkinlik ve aktiviteler yapılması	6.1.Fen liseleri arasında bilimsel projelere yönelik yarışma düzenlenecektir.	ÖÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Yarışma Sayısı	-	1	2	2	4





2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
7	İl genelinde TÜBİTAK, ERASMUS+, eTwinning ve benzeri bilimsel çalışmalara katılımın artırılması ve nitelikli sonuçlar elde edilmesi için kapsamlı/planlı faaliyetler yürütülmesi	7.1. İlçe düzeyinde eylül-ekim-kasım aylarında eğitim çalışmaları kapsamı genişletilerek yürütülecektir.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	İlçe Düzeyinde Verilen Eğitim Sayısı	20	20	20	20	20
		7.2. Daha etkin bir çalışma seviyesine ulaşmak ve bire bir etkileşim sağlamak için okula özel eğitimler verilecektir.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitime Katılan Okul Sayısı	8	20	50	100	100
		7.3. Üniversite iş birliği kapsamında öğretmen eğitimi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitici Eğitimine Katılan Öğretmen Sayısı	350	500	800	1500	2000
		7.4. Öğretmen ve öğrencileri teşvik etmek amacıyla ödüllendirme sistemi planlaması yapılacaktır.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödül Verilen Öğretmen-Öğrenci Sayısı	-	En Az 10 Öğretmen 10 Öğrenci Ödüllendirme	En Az 10 Öğretmen 10 Öğrenci Ödüllendirme	En Az 20 Öğretmen 20 Öğrenci Ödüllendirme	En Az 20 Öğretmen 20 Öğrenci Ödüllendirme
		7.5. İl genelinde tüm öğretmenlere ulaşmak ve eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak için uzaktan eğitim (webinar) çalışmaları sisteme dâhil edilecektir.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Uzaktan Eğitimle Eğitim Verilen Öğretmen Oranı	-	% 35	% 60	% 85	% 100
		7.6. Tüm çalışmaların izlenmesi ve etkin biçimde değerlendirilebilmesi için proje modülü oluşturularak faaliyete geçirilecektir.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Modül Tamamlanma %	-	% 40	% 100	% 100	% 100
		7.7. Öğrencilerin proje fikirlerini ulaştırabileceği bir portal oluşturulacaktır.	SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Portala Girilen Proje Fikri % Artış	-	% 25	% 25	% 25	% 25
		7.8. Okul ve kurumlarımıza TÜBİTAK proje hazırlama sürecinde gerekli desteğin verilmesi için İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi içerisinde "Proje Danışma Ofisi" kurulacaktır.	SGŞM		Danışmanlık yapılan proje sayısı % artış	-	-	% 10	% 15	% 20
		7.9. TÜBİTAK projeleri yazım sürecinde taslak projelerin değerlendirilmesi için paydaşları da içine alan "TÜBİTAK Proje Değerlendirme Günleri" düzenlenecektir.	SGŞM		Değerlendirilen proje sayısı % artış	-	-	% 20	% 35	% 40



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
8	İmam hatip okulları KTS (Kalite Takip Sistemi) nin etkin uygulanması	8.1. Kalite Takip Sisteminin etkin ve verimli bir şekilde uygulanabilmesine yönelik yönlendirici rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Rehberlik Faaliyetlerine Katılımcı Sayısında % Artış	-	% 20	% 25	% 25	% 25
		8.2. Kalite Takip Sisteminin uygulamasında iyi örnek tekil edebilecek okulların ödüllendirmeleri sağlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödüllendirilen Okul Oranı % Artış	-	% 15	% 25	% 25	% 25
		8.3. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetler planlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Planlanan Sosyal Sorumluluk Projelerinde % Artış	-	% 10	% 25	% 25	% 25
		8.4. Okullarda sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları düzenlenecektir.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Çalışma Sayısı % Artış	-	% 15	% 25	% 25	% 25
		8.5. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonunda sosyal sorumluluk faaliyetleri organize edilecektir.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Organize Edilen Faaliyet Sayısı	-	20	20	20	20
		8.6. İşbirliği koordinasyon toplantısı yapılacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Toplantı Sayısı	-	2	2	2	2



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

8	İmam hatip okulları KTS (Kalite Takip Sistemi) nin etkin uygulanması	8.7.Önceliklendirilmiş eylem planı hazırlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Plan Tamamlama % oran	-	% 100	% 100	% 100	% 100
		8.8. İmam hatip okullarının ihtiyaçları doğrultusunda STK, üniversite ve ilgili kurumlarla işbirliği protokolleri yapılacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Paydaşlarla Yapılan Protokol Sayısı	106	120	135	160	180
		8.9. Mesleki yarışmalarla ilgili ilçe/okul düzeyinde tanıtıcı faaliyet yapılacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Hazırlanan Materyal Sayısı	-	10	15	25	30
		8.10. Mesleki yarışmaların organizasyonuna yönelik eylem planı oluşturulacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Mesleki Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı % Artış	-	% 20	% 25	% 35	% 50
		8. 11. kategoride yapılan yarışmalara uygun çalışma ekiplerinin oluşturulması sağlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Oluşturulan Yarışma Ekibi Sayısı	-	20	35	50	60



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

8	İmam hatip okulları KTS (Kalite Takip Sistemi) nin etkin uygulanması	8.12. Öğrencilerin ulusal düzeyde etkinliklere katılmalarına temel oluşturacak il ve ilçe düzeyinde organizasyonlar planlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Organizasyonlara Katılan Öğrenci Oranında % Artış	-	% 20	% 25	% 30	% 50
		8.13. Düzenlenen faaliyetlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödül Verilen Öğrenci Oranında % Artış	-	% 10	% 25	% 25	% 25
		8.14. İmam hatip okullarındaki eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik paydaş paylaşım çalıştay düzenlenecektir.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Çalıştay Sayısı	-	1	1	2	2



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
9	Okullarımızda eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik çalıştay düzenlenmesi	9.1. Okullarındaki eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik paydaş çalıştay düzenlenecektir.	ÖB OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Çalıştay Sayısı	-	1	1	2	2

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
10	Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere açılması için gerekli iş birliklerinin sağlanması	10.1. Yapılan protokol çerçevesinde, okul ve kurumlarımızın üniversitelerin atölye ve laboratuvarlarından faydalanmasına yönelik planlama yapılacaktır.	ÖB OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Üniversitelerin İlgili Birimlerden Faydalanan Öğrenci Sayısı*	67	100	150	180	250

*Remzi Sakaoğlu Bilim ve Sanat Merkezinin Çocuk Üniversitesi Kapsamında düzenlediği faaliyete katılan öğrenci sayısını ifade etmektedir.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
11	İlimizde özel yetenekli öğrencilerin tespitine yönelik tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılmasının sağlanması	11.1. RAM'ların tanılama süreçlerine yönelik ayrıntılı izleme çalışmaları yapılacaktır.	ÖERŞM OÖŞM TEŞM	31.08.2020 01.09.2021	İzlenen Öğrenci Oranı Yüzde Artış %	-	% 10	% 15	% 20	% 20

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
12	Özel yeteneklilerin eğitimine yönelik öğretmenlere mesleki gelişim eğitimleri düzenlenmesi	12.1. Sınıf ve branş öğretmenlerine mesleki gelişim eğitimi planlanacaktır.	ÖERŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Planlanan Eğitim Sayısı	1	1	2	2	4



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
13	Özel yeteneklilerin eğitimine yönelik farkındalık seminerleri düzenlenmesi	13.1. Eğitim paydaşlarına yönelik yıl içerisinde ilçe düzeyinde seminerler yapılacaktır.	ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Seminer Sayısı	24	30	40	46	50

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
14	İlimizdeki istihdam oranları dikkate alınarak mesleki ve teknik eğitim kurumlarının yeniden yapılandırılmasının sağlanması	14.1. İş insanlarını ve eğitim paydaşlarını bir araya getirecek mesleki eğitimde dönüşüm çalıştayını düzenlenecektir.	MTEŞM SGŞM	Aralık 2020	Çalıştay Sayısı	1	1	2	2	2
		14.2. Mesleki ve teknik eğitim alanını ve tüm paydaşları kapsayan beklenti düzeyi anketi yapılacaktır.	MTEŞM SGŞM	Mayıs 2021	Memnuniyet Düzeyi % Artış	Durum Analiz Süreci	% 10	% 10	% 20	% 20



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
15	Mesleki ve teknik eğitimde girişimcilik, üretkenlik ve inovasyon kültürünün yerleşmesi için kurumsal eğitimler düzenlenmesi	15.1. Patent ve faydalı ürün çalışmaları konusunda eğitimler düzenlenecektir.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Eğitime Katılan Kişi Sayısı % Artış	90 Kişi	% 50	% 50	% 50	% 50

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
16	İlimizdeki meslek liselerindeki alan ve dallara yönelik olarak okul temelli sektör günleri düzenlenmesi	16.1. Sektör ve girişimcilik günleri düzenlenecektir.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Faaliyet Sayısı	-	5	20	30	45
		16.2. Mesleki ve teknik eğitim üretimlerine yönelik fuar düzenlenecektir.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Fuar Katılımcı Sayısı % Artış	-	% 25	% 50	% 50	% 50



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
17	Öğretmenlerimizin gerçek üretim ortamlarındaki eğitimlerle mesleki gelişimlerine yönelik işbirlikleri yapılması	17.1. Mesleki ve teknik eğitim meslek dersi öğretmenlerine yönelik gerçek iş ortamı eğitim planlaması yapılacaktır.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Gerçek İş Ortamında Eğitim Alan Öğretmen Sayısı	130	140	180	190	200

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
18	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine yönelik ulusal ve uluslararası projeler yapılması	18.1. Mesleki ve teknik eğitimin beşeri kaynaklarının geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde proje eğitimi yapılacaktır.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Proje Eğitimine Katılan Öğretmen/ Öğrenci Oranı %	-	En az 20 Öğretmen/ 40 Öğrenciye Eğitim	En az 30 Öğretmen/ 50 Öğrenciye Eğitim	En az 30 Öğretmen/ 50 Öğrenciye Eğitim	En az 30 Öğretmen/ 50 Öğrenciye Eğitim
		18.2. Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine yönelik ulusal ve uluslararası projeler yapılacaktır.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Proje Sayısı % Artış	10 Proje	% 20	% 20	% 20	% 20



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
19	Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje, eğitim ve kurum açma iş birlikleri geliştirilecektir.	19.1. İŞKUR, üniversiteler ve ilgili sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri yapılacaktır.	MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Protokol Sayısı	8	10	13	17	20
		19.2. 8. ve 12.sınıf öğrencilerine yönelik il düzeyinde mesleki rehberlik ve kariyer rehberliği seminerleri yapılacaktır.	MTEŞM SGŞM ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Aktivite Sayısı	-	2	2	4	4

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
20	21.yy becerilerinin kazandırılması amacıyla alt hedeflere yönelik farkındalık ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	20.1."ERBAP Çağ Akademisi" çalışması yapılacaktır.	TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	21.yy Becerilerine Yönelik Eğitimlere Katılan Öğretmen Sayısı % Artış	-	% 25	% 25	% 25	% 25



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN
ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE
KAZANDIRILMASI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

İzleme ve Değerlendirme

Programda yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, program uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı program çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli “Çağın Gerekletirdiği Becerilerin Öğrencilere Kazandırılması” hedefinin çerçevesini;

1. İl ve okul bazlı program çalışmalarının gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyodlar halinde oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Programın izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan “İlçe Değerlendirme İndeksi”* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleşme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin program toplam gerçekleşme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Programın hazırlandığı dönem itibariyle yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Programa dâhil edilen 6 hedefin gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o bölüme ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta Oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	4,35	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

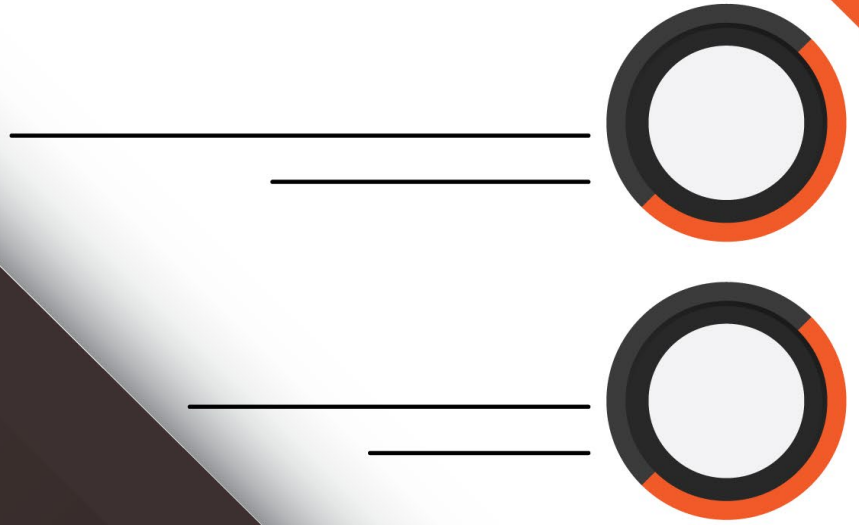
ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI

ÖRNEK DEĞERLENDİRME TABLOSU (ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BECERİLERİN ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILMASI)

Proje Geliştirme Performansı

İlçeler	Erasmus +	TÜBİTAK	eTwinning	KUDAKA	Toplam	Proje Geliştirme İndeksi	İlçe İmkân İndeksi	Proje Geliştirme Kapasite Yüzdesi %
AŞKALE	0,8	6	0,2	0	7	5,878	50,40	11,745
AZİZİYE	1,3	16	8,3	0,5	26,1	17,911	62,60	28,13
ÇAT	0	2,5	0	0	2,5	3,043	34,19	8,74
HINIS	0,3	6	0	0	6,3	5,437	38,54	13,87
HORASAN	0,3	6	0	0	6,3	5,437	48,03	11,19
İSPİR	0,5	6	0	0	6,5	5,563	42,41	13,18
KARAÇOBAN	0	6	0,1	0	6,1	5,311	38,05	13,74
KARAYAZI	0	6	0	0	6	5,248	41,01	12,18
KÖPRÜKÖY	0	6	0,3	0	6,3	5,437	43,44	12,46
NARMAN	0,2	6	0	0	6,2	5,374	48,87	11,10
OLTU	1,5	6	1,1	1,5	10,1	7,831	58,84	13,41
OLUR	0,1	6	0	0	6,1	5,311	45,82	11,86
PALANDÖKEN	0,7	33,8	6,9	0,5	41,9	27,865	77,66	35,64
PASINLER	1,8	6	0,2	1	9	7,138	51,77	13,78
PAZARYOLU	0	6	0	0	6	5,248	44,89	12,16
ŞENKAYA	0	6	0	0	6	5,248	39,81	13,24
TEKMAN	0,6	6	0	0	6,6	5,626	36,33	14,58
TORTUM	0	6	0	0	6	5,248	53,07	10,06
UZUNDERE	0	1,2	0	0	1,2	2,224	49,66	4,62
YAKUTİYE	1,6	84,8	10,3	5	101,7	65,539	78,78	80,10

**ÖĞRENCİLERİN
FİZİKSEL, RUHSAL
VE SOSYAL
GELİŞİMLERİNİ
SAĞLAMAK
ERBAP**





03

ÖĞRENCİLERİMİZİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

2023 Eğitim Vizyonu ışığında, öğrencilerimizin sadece akademik başarıya odaklı değil, her yönü ile kendini geliştiren bireyler olması amaçlanmaktadır.

SPORUN DERS BAŞARISINA ETKİLERİ¹



Günümüzde öğrencilerin ders başarısında nelerin etkili olduğu üstüne çok fazla çalışma yapılıyor. Ders anlatımı, öğretmenin özellikleri ve stili, motivasyon, zekâ, ders çalışma becerileri gibi etkenlerin önemli olduğu vurgulanırken başarıyı artırmaya yönelik uygulamalar da bu etkenleri iyileştirme üstüne yoğunlaşıyor. Ancak bazı çalışmalar, fiziksel aktivitenin de akademik başarıda oldukça önemli olduğunu gösteriyor. Bu doğrultuda ülkemizde ve yurt dışında yapılan birkaç araştırmaya yer verelim.

Bu alandaki önemli araştırmaları inceleyen Singh ve araştırma ekibi, çoğunluğu Amerika'da gerçekleştirilmiş ve 6 ile 18 yaş arası yaklaşık 12.000 çocuk ve gencin uzun süreli olarak incelendiği çalışmalardan elde ettiği sonuçları paylaşıyor ve fiziksel aktivitenin öğrencilerin okul başarısını nasıl etkilediğine bakıyor. Araştırmacılar incelemeleri sonunda fiziksel aktiviteyle akademik performans arasındaki ilişkiyi ortaya koyuyor. Buna göre, fiziksel anlamda daha aktif olan öğrencilerin, akademik başarıları da daha yüksek. Araştırmacılar, egzersizin beyne daha fazla kan ve oksijen gitmesini sağladığını; endorfin artışı sağlayarak stresi azalttığını ve duyguları dengelediğini, böylelikle kişinin bilişsel sisteminde gelişim sağlayabileceğini vurguluyor. Bu sonuçlar, eğitimde sadece akademik içerik ve öğrenme üstünde değil, fiziksel aktivite gibi farklı alanların da başarıda rol oynayabileceğine dikkat çekiyor.

Yapılan araştırmalara göre sporun ders başarısı üzerinde olumlu etki yaptığı bilimsel araştırmalarla ispatlandı. Lise öğrencilerinin düşüncesine göre spor yapan öğrenciler sınavlarda yüksek puan alıyorlar. Kendilerine özgüvenleri artıyor, üniversite sınavlarında daha yüksek puan alıyorlar. Yüksek puan alarak kazanılan liselerde spor yapan sayısı daha fazla. İlköğretimde lisanslı olarak spor yapanların sayısı % olarak en fazla Fen lisesinden çıkmıştır. İkinci olarak Anadolu Öğretmen Lisesi ve bunu takiben Anadolu Liseleri, Sağlık Meslek Lisesi ve diğer meslek liseleri olarak belirlenmiştir.

Sonuç olarak; insanın becerileri öğrenmesi ile zihinsel fonksiyonları arasında büyük bir ilişki bulunmaktadır. Becerikli bir şekilde gerçekleştirilen bir hareket performansının arkasında yine beceriklice gerçekleştirilen bir zihinsel performans olduğu bilinmektedir.

¹ eba.gov.tr



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

3.1

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, zihinsel ve bedensel gelişimlerini destekleyen etkinlik ve aktivite temelli faaliyetler planlanacaktır.

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Fiziksel Aktivite Uygunluk Testi Verileri %	İlköğretim %	18,26	-	-	-	-
	Ortaöğretim %	13,21	-	-	-	-
Fiziksel ve Sosyal Etkinlik Anketi (1)						
Bir Eğitim ve Öğretim Döneminde Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı %		% 70	% 80	% 90	% 95	% 99
Öğrenci Sağlık Tarama Oranı %		% 43,84				

(1) Ek-6 "Fiziksel ve Sosyal Etkinlik Anketi" verileri kullanılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Ağız-Diş Taraması Yapılan Öğrenci Oranı %		% 54,32				
Sağlık Okur-Yazarlığı Eğitimi Alan Öğretmen Oranı %		-				
İşitme Taraması Yapılan Öğrenci Oranı % (1)		% 73,34				
Görme Taraması Yapılan Öğrenci Oranı % (2)		-	% 33,87			

(1) İlkokul 1.sınıf öğrencilerine uygulanmaktadır.

(2) Okul öncesi öğrencilerine uygulanmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Beslenme Dostu Okul Sertifikası Alan Okul Sayısı		762				
Beyaz Bayrak Alan Okul Sayısı		204				



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

3.2

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK GÖSTERGE VE HEDEFLER

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Eğitim Kayıt Bölgelerinde Kurulan Okul ve Mahalle Spor Kulüplerinden Yararlanan Öğrenci Oranı (%)		% 2,00	% 2,60	% 4,50	% 6,30	% 8,00
Okul Sosyal Kulüplerinde Yapılan Faaliyet Sayısı*		-				

*Program uygulama süreci izleme- değerlendirme verilerine göre hedef konularak güncellenecektir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Okul Sporlarında Ulusal Düzeyde Derece Alan Öğrenci Sayısı		14	22	30	38	50
İl Genelinde Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı		21.976	26.371	31.645	37.974	45.569
Okullarımızda Yapılan Sportif Faaliyet Sayısı		1.405	1.686	2.023	2.427	2.913
Okullarımızda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyet Sayısı		2.496	2.995	3.594	4.313	5.175
Okullarımızda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı %		% 20,00	% 28,00	% 35,00	% 42,00	% 50,00



3.2

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL
GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK EYLEMLER

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 1.1: Ölçme ve değerlendirme sistemi ile tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterlilikleri belirlenerek izlenecek ve etkin bir şekilde desteklenecektir.

Strateji.1.1.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımları artırılacak ve izlenecektir.

P.1.Sosyal, kültürel ve faaliyet/yarışmalara katılım oranını artırmak için planlama ve görünürlük faaliyetlerinin yapılması

P.1/E.1.İl genelinde okullarımızda düzenlenen tüm faaliyetlere yönelik bilgilendirme, tanıtım çalışması yapılacak ve iyi örnek uygulamalarının sergilenmesi için web sitesi oluşturulacaktır.

P.2. İl düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılarla ödül sisteminin getirilmesi

P.2/E.1.İl düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar için ödül sistemi oluşturulacaktır.

P.2/E.2.Spor kültürünün okullarımızda belirli bir standarda ulaştırılması amacıyla "Spor Kültürünün Yaygınlaştırılması" yerel çalışması uygulanacaktır.

P.2/E.3.Öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla il düzeyinde paydaşlarımızın katılımıyla "Sporun Akademik Başarıya Etkisi" başlıklı çalıştay yapılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

P.3. ERDEM kapsamında aktiviteler çeşitlendirilerek öğrencilerin akademik başarılarının yanında sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da çalışmalar yapılması kişisel ve sosyal gelişimlerinin sağlanması¹

P.3/E.1.Okullarda yapılan çalışmaların belirli standartlar çerçevesinde yürütülmesi için yerel çalışmalara dayanan çerçeve eylem planları uygulanacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları periyodik olarak yapılacaktır.

P.4. İmam Hatip okullarına yönelik Ezan, Kuran-ı Kerim, Hadis, şiir yarışmaları ve değerler eğitimi kapsamında yıl boyunca etkinliklerin yapılması

P.4/E.1.Din Öğretimi Şube Müdürlüğü koordinasyonunda imam hatip okulları arasında münazara yarışması yapılacaktır.

P.5.Öğrencilerin sağlıklı yaşam becerilerini geliştirmek amacıyla farkındalık oluşturma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

P.5/E.1.Sağlık okuryazarlığı kapsamında öğrenci, öğretmen ve veli düzeyinde seminer ve kurslar düzenlenecektir.²

P.5/E.2.Sağlıklı davranışların geliştirilmesi ve çocukların doğru beslenmelerinin sağlanması, uygun temel sağlık eğitimi ve fiziksel aktiviteler için destek ve rehberlik programları yapılacaktır.

P.5/E.3. Beslenme Dostu Okul Programı ve Beyaz Bayrak çerçevesinde öğretmen ve yöneticilere eğitim programı yapılacaktır.

P.5/E.4.Kişisel hijyen eğitimleri kapsamında okul bazlı İlçe Toplum Sağlığı birimleriyle koordineli eğitimler düzenlenecektir.

P.6. Okullarda sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinlik ve aktivitelerin planlanması ve uygulanması

P.6/E.1. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.

P.6/E.2.Yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

P.6/E.3.Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından³ faydalanabilmeleri için belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.

¹ ERDEM projesiyle koordineli yürütülecektir.

² Öğretmenlerin mesleki gelişimleri çerçevesinde Eylül 2020 tarihinde yapılacaktır.

³ Hazırlanan Okul Dışı Öğrenme Kılavuzu- Okulum Erzurum çalışmasından faydalanılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİMİZİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

P.6/E.4." Erzurum Bisikletle Yola Çıkıyor" çalışması yürütülecektir.

P.7. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına yönelik farkındalık oluşturulması ve planlamasının yapılması

P.7/E.1.Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetler planlanacaktır.

P.7/E.2.Okullarda sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları düzenlenecektir.

P.7/E.3.İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonunda sosyal sorumluluk faaliyetleri organize edilecektir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

**ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI**

**ÖĞRENCİLERİN
FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK**

ERBAP

EYLEM PLANI 2019-2020

**3. ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAYA
YÖNELİK FAALİYETLER**



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

3.1.2023 Eğitim Vizyonu ışığında, öğrencilerin sadece akademik başarıya odaklı değil her yönü ile kendini geliştiren bireyler olması hedeflenmektedir.

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Sosyal, kültürel ve faaliyet ve yarışmalara katılım oranını artırmak için planlama ve görünürlük faaliyetlerinin yapılması	1.1.İl genelinde okullarımızda düzenlenen tüm faaliyetlere yönelik bilgilendirme, tanıtım çalışması yapılacak ve iyi örnek uygulamalarının sergilenmesi için web sitesi oluşturulacaktır.	SGŞM TEŞM OÖŞM MTEŞM DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Sisteme Girilen ve Yayımlanan İyi Örnek Sayısı % Artış	-	% 25	% 25	% 25	% 25



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
2	İl düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılarla ödül sisteminin getirilmesi	2.1. İl düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar için ödül sistemi oluşturulacaktır.	TEŞM OÖŞM MTEŞM DÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödül Kriterlerinin Oluşturulması ve Ödül Töreninin Gerçekleşme Durumu	-	En Az 10 Öğretmen 20 Öğrenci	En Az 10 Öğretmen 20 Öğrenci	En Az 10 Öğretmen 20 Öğrenci	En Az 10 Öğretmen 20 Öğrenci
		2.2. Spor kültürünün okullarımızda belirli bir standarda ulaştırılması amacıyla "Spor Kültürünün Yaygınlaştırılması" yerel proje çalışması uygulanacaktır.	TEŞM OÖŞM MTEŞM DÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Proje Katılan Öğrenci Sayısı % Artış	-	% 50	% 50	% 50	% 50
		2.3. Öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla il düzeyinde paydaşlarımızın katılımıyla "Sporun Akademik Başarıya Etkisi" başlıklı çalıştay düzenlenecektir.	TEŞM OÖŞM MTEŞM DÖŞM SGŞM	Ekim 2020	Yapılan Çalıştay Sayısı	-	1	1	1	1



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
3	ERDEM kapsamında aktiviteler çeşitlendirilerek öğrencilerin akademik başarılarının yanında sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da çalışmalar yapılması, kişisel ve sosyal gelişimlerinin sağlanması	3.1. Okullarda yapılan çalışmaların belirli standartlar çerçevesinde yürütülmesi için yerel projelere dayanan çerçeve eylem planları uygulanacak ve izleme, değerlendirme çalışmaları periyodik olarak yapılacaktır.	TEŞM OÖŞM MTEŞM DÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Proje Katılan Okul Sayısı	630	650	680	700	800



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
4	İmam hatip okullarına yönelik Ezan, Kuran-ı Kerim, Hadis, Şiir yarışmaları ve değerler eğitimi kapsamında yıl boyunca etkinliklerin yapılması	4.1. Din Öğretimi Şube Müdürlüğü koordinasyonunda imam hatip okulları arasında münazara yarışması yapılacaktır.	DÖŞM	Aralık 2020	Düzenlenen Yarışma Sayısı	-	1	2	2	2



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
5	Öğrencilerin sağlıklı yaşam becerilerini geliştirmek amacıyla farkındalık oluşturma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	5.1.Sağlık okuryazarlığı kapsamında öğrenci, öğretmen ve veli düzeyinde seminer ve kurslar düzenlenecektir.	YEĞİTEK OÖŞM TEŞM SGŞM İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	Eylül 2020	Düzenlenen Seminer ve Kurs Sayısı	-	20	20	20	20
		5.2. Sağlıklı davranışların geliştirilmesi ve çocukların doğru beslenmelerinin sağlanması, uygun temel sağlık eğitimi ve fiziksel aktiviteler için destek ve rehberlik programları yapılacaktır.	YEĞİTEK OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Destek ve Rehberlik Programı Sayısı	-	20	20	20	20
		5.3.Beslenme Dostu Okul Programı ve Beyaz Bayrak çerçevesinde öğretmen ve yöneticilere eğitim programı yapılacaktır.	İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	31.08.2020 01.09.2021	Eğitime Katılan Öğretmen ve Yönetici Sayısı	-	50	100	200	250
		5.4.Kişisel hijyen eğitimleri kapsamında okul bazlı İlçe Toplum Sağlığı birimleriyle koordineli eğitimler düzenlenecektir.	İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Yapılan Okul Oranı %	-	% 15	% 50	% 80	% 100



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Tarihi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
6	Okullarımızda sanatsal, kültürel, sportif etkinlik ve aktivitelerin planlanması ve uygulanması	6.1. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Seminare Katılan Öğretmen Oranı %	-	% 30	% 45	% 60	% 80
		6.2. Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Faaliyet Sayısı	23	35	42	55	75
		6.3. Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan İş Birliği Protokol Sayısı	-	10	30	30	50
		6.4." Erzurum Bisikletle Yola Çıkıyor" çalışması yürütülecektir.	SGŞB AR-GE	31.08.2020 01.09.2021	Programa Katılan Öğrenci ve Öğretmen Sayısı % Artış	-	% 5	% 30	% 30	% 30



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
7	Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına yönelik farkındalık oluşturulması ve planlamasının yapılması	7.1.Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetler planlanacaktır.	OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Faaliyet Sayısı	-	20	20	20	20
		7.2.Okullarda sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları düzenlenecektir.	OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Çalışmaya Katılan Öğrenci Oranı %	-	% 40	% 75	% 100	% 100
		7.3. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonunda sosyal sorumluluk faaliyetleri organize edilecektir.	OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM DÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Organize Edilen Faaliyet Sayısı	--	20	20	20	20



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN
FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ
SAĞLAMAK
İZLEME VE DEĞERLENDİRME



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

İzleme ve Değerlendirme

Programda yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, program uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı program çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli “Öğrencilerin Fiziksel, Ruhsal ve Sosyal Gelişimlerini Sağlamak” hedefinin çerçevesini;

1. Teorik ve pratik düzeyde okullarda uygulanan gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyodlar halinde oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Programın izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan “İlçe Değerlendirme İndeksi”* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleşme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin programın toplam gerçekleşme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Programın hazırlandığı dönem itibarıyla yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Programa dâhil edilen 6 hedefin gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o bölüme ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta Oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	4,35	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL, RUHSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK

ÖRNEK DEĞERLENDİRME TABLOSU

İlçeler Genel Değerlendirme Puanı

İlçeler	İlçe Düzeyinde Toplumsal Sorumluluk Ve Gönüllük Faaliyet Sayısı	Toplumsal Sorumluluk Ve Gönüllük Programlarına Katılan Öğrenci Oranı	İlçe Genelinde Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	Sosyal ve Kültürel Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı	Uluslararası, ulusal ve yerel düzeyde yapılan yarışmalarda kazanılan ödül sayısı	Program İlçe İndeksi	İlçe İmkân İndeksi	İlçe Program Çalışma Kapasitesi
AŞKALE							50,40	
AZİZİYE							62,60	
ÇAT							34,19	
HINIS							38,54	
HORASAN							48,03	
İSPİR							42,41	
KARAÇOBAN							38,05	
KARAYAZI							41,01	
KÖPRÜKÖY							43,44	
NARMAN							48,87	
OLTU							58,84	
OLUR							45,82	
PALANDÖKEN							77,66	
PASINLER							51,77	
PAZARYOLU							44,89	
ŞENKAYA							39,81	
TEKMAN							36,33	
TORTUM							53,07	
UZUNDERE							49,66	
YAKUTİYE							78,78	

**ÖĞRENCİLERİN
OLUMLU
DAVRANIŞ
BİÇİMLERİNİ
GELİŞTİRMEK
ERBAP**





04

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

Özellikle son dönemlerde görülen bireysel ve toplumsal değer çözümlerine karşı bir çözüm üretmek amacıyla öğrencide kalıcı davranış değişiklikleri oluşturacak modelleri uygulamak temel hareket noktasıdır.

ERDEM ERZURUM DAVRANIŞ EĞİTİMİ MODELİ

ERDEM 2018-2019 Eğitim Öğretim dönemi itibarıyla Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanmaya başlanan bir çalışmadır.

ERDEM, ahlaki, toplumsal ve bireysel değerleri davranış haline getiren bireyler yetiştirme, davranışların okul ortamı içerisinde zorunlu bir süreç olarak değil kişinin özgür iradesiyle yaşayarak ve deneyimleyerek öğrendiği bir değerler eğitimi süreci oluşturma ve bu eğitimin en az akademik eğitim kadar önemli olduğunu tüm paydaşlara benimseterek olumlu toplumsal gelişimin bir parçası olmayı hedeflemektedir.

Erzurum Davranış Eğitimi Modeli il genelinde tüm kademelerde 700' e yakın okula ve 100 bine yakın öğrenciye ilk çalışma döneminde ulaşarak olumlu dönütler almış ve sahada iyi örnekler ortaya konulmasına vesile olmuştur.

ERDEM bu deneyimlerle ERBAP içerisinde bir bölüm olarak yer alacak ve sürdürülebilir olmasıyla olumlu örnekler ortaya koymaya devam edecektir.



ERDEM

ERZURUM DAVRANIŞ EĞİTİMİ MODELİ

ERDEM çalışmasında temel amaçlar şunlardır:

- Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevlerini yerine getirme ve sorumluluk bilinci kazandırmak,
- Öğrencilerin millî, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; bu yönde çözümler üreten bireyler olmasını sağlamak,
- Temel insanî değer ve erdemlerin öğrencilerde somutlaşmasını ve bu değerlerin davranışa dönüştürülmesini sağlamak,
- Toplumsal değerlerin okul ortamlarında öğrenilmesi, geliştirilmesi ve içselleştirilmesini sağlamak,
- Öğrencilerin sorumluluk duygularını geliştirmek,
- Akademik bilgi ve becerilerin eşlik ettiği ahlaki öğelerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek,
- Aidiyet sağlayan kültürel ve toplumsal değerleri benimsetmek,
- Okul ve onu çevreleyen toplumsal hayatın ahlaki değerlere uygun olarak biçimlenmesine yardımcı olmak,
- “Ahlak üzerine inşa edilen içsel disiplin” kavramının ortaya konulmasını sağlamak
- Öğrencilerde ahlaki sorumluluklara sahip bir topluluk bilincini şekillendirmek,
- Okullarda, akademik başarı kadar önemli olan değer ve ahlak bilincinin tüm eğitim çalışanlarında oluşturulmasını sağlamak.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

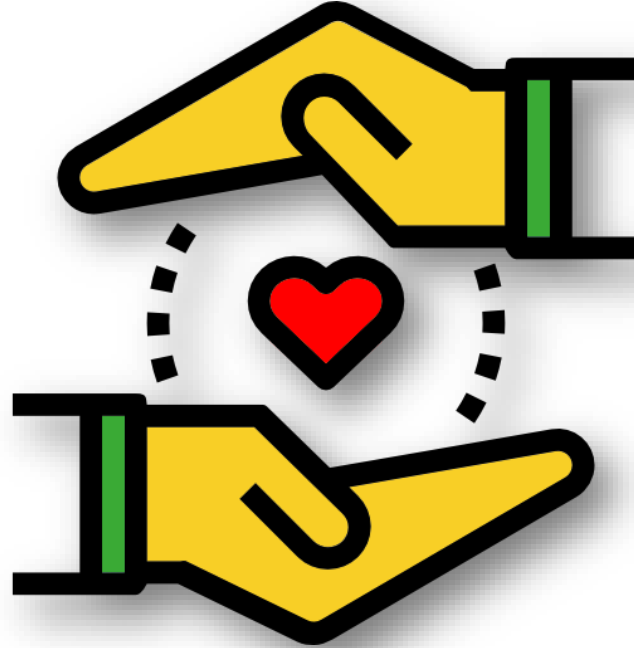
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

4.1

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA

Çalışma kapsamında okullar ve tüm kademeler için eylem planları oluşturulmuş ve seçilen değerler çerçevesinde uygulama örnekleri şekillendirilmiş, böylece tüm faaliyetlerin somut bir temele oturtulması hedeflenmiştir.





2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

4.2

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK GÖSTERGE VE HEDEFLERİ

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
10-13 Yaş Çocuklar İçin Evrensel Ahlaki Değerler Ölçeği Sonuçları % (1)						
Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği Öğretmen Formu Sonuçları %						
Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği Öğrenci Formu Sonuçları % (2)						
Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği Veli Formu Sonuçları % (2)						
Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kuruluna Ulaşmış Olay Sayısı (3)		1.168	1.051	946	851	766

(1) Ek-8 "10-13 Yaş Çocuklar İçin Evrensel Ahlaki Değerler Ölçeği" sonuçları kullanılacaktır.

(2) Ek-9 "Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği Öğretmen-Öğrenci-Veli Formu" sonuçları kullanılacaktır. İlk ve ortaöğretim öğrencilerine uygulanacaktır.

(3) Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu: Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenerek olumlu davranışların ödüllendirilmesi sürecini koordine eder.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
ERDEM Projesi Çerçevesinde Yapılan Faaliyet Sayısı		4.219	4.640	5.105	5.615	6.177
ERDEM Çerçevesinde Yapılan Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı		93.750	95.750	102.00	115.000	120.000
ERDEM Çerçevesinde Yapılan Faaliyetlere Katılan Öğretmen Sayısı		7.098	7.300	7.800	8.300	9.000
ERDEM Temalarıyla İlgili Örnek Şahsiyetlerle Konferans, Seminer, Panel Gibi Çalışma Sayısı		1.214	1.335	1.468	1.615	1.777



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2020 2023
Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	İlkokul	26	30	35	43	50
	Ortaokul	14	17	21	26	30
	Ortaöğretim	6	10	20	22	25
Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Programlarına Katılan Öğrenci Oranı (%)		% 10,00	% 22,00	% 35,00	% 48,00	% 60,00



6.3

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEYE FAALİYETLERİ

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

Amaç 1: Öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak.

Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 3.2: Bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi önemseyen bir temel eğitim yapısıyla öğrencilerimizin bilimsel düşünme yeteneklerini geliştirerek, tutum ve değerleri içselleştirebilmeleri sağlanarak okullaşma oranları artırılabilecektir.

Hedef 4.2: Ortaöğretim kurumlarımız, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir niteliğe kavuşturulacaktır.

P.1. Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevlerini yerine getirme ve sorumluluk alma bilinci kazandırmak

P.1/E.1.Temel eğitim ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik tüm hakları kapsayan eğitim programları planlanacaktır.¹

P.1/E.2.Üniversitelerle yapılan protokol kapsamında öğrencilerin sosyal sorumluluklarının farkına varabilmeleri için yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine fırsat tanıyan kurumsal paydaşlar ziyaret edilecektir.

¹ Atatürk Üniversitesi Hukuk Fakültesiyle iş birliği ile seminer-konferans-panel planlaması yapılacaktır.



P.2. Millî, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; bu yönde çözümler üreten bireyler olabilmelerini sağlamak

P.2/E.1.Millî ve manevi değerleri sembolize eden isimlerin yaşatılması ve rol model teşkil etmesi amacıyla il genelinde faaliyetler planlanacaktır.²

P.2/E.2.Dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrenciler için kültür gezileri organize edilecektir.

P.2/E.3.İyi örnekleri çoğaltma ve farkındalığı artırma amacıyla il ve ilçe düzeyinde yarışma düzenlenecektir.³

P.3. Temel insanî değer ve erdemlerin öğrencilerde somutlaşmasını ve bu değerlerin davranışa dönüştürülmesini sağlama

P.3/E.1.Okullarda il-ilçe müdürlüklerinin belirlediği dönemsel temalı drama etkinlikleri yapılacaktır. (İlgili ayların değerleriyle ilgili Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon, Kısa Film, Drama vb. yarışmalar düzenlenecektir.)

P.3/E.2.Okul düzeyinde program kapsamında yapılan faaliyetlerin öğrenci üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi için anket çalışması yapılacaktır.⁴

P.4. Toplumsal değerlerin okul ortamlarında öğrenilmesi, geliştirilmesi ve içselleştirilmesini sağlamak

P.4/E.1.ERDEM yönergesi çerçevesinde yapılan etkinlikler dikkate alınarak olumlu gelişme gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesini sağlayacak bir yapı oluşturulacaktır.

P.4/E.2."Masal Saati" çalışması yürütülecektir.

P.5. Öğrencilerin sorumluluk duygularını geliştirmek

P.5/E.1.Toplumsal sorumluluklar ve gönüllülük temalı faaliyetler organize edilecektir.⁵

P.5/E.2.Sosyal sorumluluk çalışmalarında etkin olan öğrenci, öğretmen ve okulların ödüllendirilmesini sağlayacak yapı oluşturulacaktır.

² ERDEM Eylem Planı ve Uygulama Kılavuzundaki esaslara göre planlanacaktır.

³ ERDEM Eylem Planı ve Uygulama Kılavuzundaki esaslara göre planlanacaktır.

⁴ Haziran 2020 tarihinde SGŞM tarafından yapılacaktır.

⁵ Üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ile iş birliği çerçevesinde planlanacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

P.6. Akademik bilgi ve becerilerin eşlik ettiği ahlaki öğelerle donanmış öğrenciler yetiştirmek

P.6/E.1.ERDEM yönergesinde belirtilen etkinlik ve aktivitelerin akademik süreçlere entegre edilmesi sağlanacaktır.

P.6/E.2.Bilim etiği ve araştırma tekniklerine yönelik ortaöğretim öğrencilerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri üniversite iş birliğiyle planlanacaktır.

P.7. Aidiyet sağlayan kültürel ve toplumsal değerleri benimsetmek

P.7/E.1.Geçmişten günümüze uzanan ve temel değerlerimizi ortaya koyan e-çerikler oluşturulacak, öğrenci ve velilerimize ulaştırılacaktır.⁶

P.7/E.2.Toplumsal farkındalığı artırmak için il genelinde tanıtıcı faaliyetler düzenlenecek ve basılı materyallerle desteklenecektir.

P.8. Okul ve onu çevreleyen toplumsal hayatın ahlaki değerlere uygun olarak biçimlenmesine yardımcı olmak

P.8/E.1. "ERDEM Başarılı Okul" kavramı çerçevesinde iyi örnekler ortaya koyan okullar için başarı sertifika sistemi kurulacaktır.⁷

P.8/E.2.Okul temelli etkinliklere katılımcı ve uygulayıcı olarak velilerin etkin desteğini sağlayan bir yapı oluşturulacaktır.

P.9. "Ahlak üzerine inşa edilen içsel disiplin" kavramının ortaya konulmasını sağlamak

P.9/E.1 "Sosyal ve Bireysel Yaşamda İç Disiplin ve Ahlak" kavramlarını içeren il düzeyinde seminer, konferans ve paneller düzenlenecektir.

P.9/E.2 Topluma rol model olmuş isimlerin katılımıyla disiplin ve ahlak temalı öğrenci buluşmaları gerçekleştirilecektir.

P.10. Okullarda, akademik başarı kadar önemli olan değer ve ahlak bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulmasını sağlamak

P.10/E.1.Eğitimin tüm bileşenlerinin ERDEM kapsamında yapılan çalışmalara katılması sağlanacaktır.

P.10/E.2.ERDEM faaliyetlerinin okul ve ilçe düzeyinde izlenmesini sağlayacak sistem kurulacaktır.⁸

⁶ Belirlenecek pilot eylem okulları tarafından yürütülecektir. Sosyal Bilimler Lisesi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri iş birliğinde yürütülecektir.

⁷ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Değerlendirme Komisyonu tarafından sertifikasyon yapılacaktır.

⁸ İzleme ve değerlendirme çalışmaları SGŞM AR-GE birimi tarafından yapılacaktır.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

P.11. Öğrencilerde ahlaki sorumluluklara sahip bir toplum bilincini şekillendirmek

P11/E.1. Öğrencilerde ortak çalışma bilincinin geliştirilmesi için okul faaliyetlerinde etkin rol verileceği organizasyonlar geliştirilecektir. (*Gözetimsiz Sınav Uygulamaları, Sınıfımın Öğretmeniyim Etkinlikleri yapılacaktır.*)

P.12. Öğrencilerde kültürel zenginliğin artırılması ve okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla kampanya ve farkındalık çalışmaları yapılması

P.6/E.1. Öğrenci, öğretmen ve veli düzeyinde okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla eğitim öğretim birimlerinin koordinasyonunda kitap inceleme ve kitap münazaraları düzenlenecektir. (*Kitap sentezi-belirlenen kitap üzerine inceleme yazısı, Bilimsel Etik Çalışmaları, Makale Yazım Etkinliği [Örnek bilimsel makale incelemeleri, Kısa makale yazım atölye çalışmaları, Makale yazım atölyesi çalışmaları] yapılacaktır.*)

P.6/E.2. Toplumsal farkındalığın geliştirilmesine yönelik kamu spotu, billboard tasarımları, iyi örnek uygulamalarının medya üzerinden tanıtılması vb. uygulamalar yapılacaktır.

P.6/E.3. İl genelinde tüm paydaşları kapsayan geniş katılımlı bir okuma kampanyası düzenlenecektir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN
OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

ERBAP
EYLEM PLANI 2019-2023
4.ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

4.1.Öğrencilerde olumlu ve kalıcı davranış değişiklikleri oluşturmak ve bireysel gelişimlerini destekleyici, iç disiplinlerini geliştirici örnekler ortaya koymak eğitime büyük bir katkı sağlayacaktır.

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevlerini yerine getirme ve sorumluluk alma bilinci kazandırmak	1.1. Temel eğitim ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik tüm hakları kapsayan eğitim programları planlanacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Tamamlanan Eğitim Programı Sayısı	-	20	20	20	20
		1.2. Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında öğrencilerin sosyal sorumluluklarının farkına varabilmeleri için yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine fırsat tanıyacak kurumsal paydaşlar ziyaret edilecektir.	SGŞM TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı	-	100	250	1000	1500



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
2	Millî, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; bu yönde çözümler üreten bireyler olabilmeyi sağlamak	2.1.Millî ve manevi değerleri sembolize eden isimlerin yaşatılması ve rol model teşkil etmesi amacıyla il genelinde faaliyetler planlanacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı % Artış	-	% 15	% 25	% 25	% 25
		2.2.Dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrenciler için kültür gezileri organize edilecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Organizasyon Sayısı	-	20	20	20	20
		2.3.İyi örnekleri çoğaltma ve farkındalığı artırma amacıyla il ve ilçe düzeyinde yarışma düzenlenecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Yarışma Sayısı	-	21	21	21	21



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
3	Temel insanî değer ve erdemlerin öğrencilerde somutlaşmasını ve bu değerlerin davranışa dönüştürülmesini sağlamak	3.1. Okullarda il-ilçe müdürlüklerinin belirlediği dönemsel temalı drama etkinlikleri yapılacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Etkinliğe Katılan Öğrenci Oranı % Artış	-	% 20	% 25	% 25	% 25
		3.2. Okul düzeyinde proje kapsamında yapılan faaliyetlerin öğrenci üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi için anket çalışması yapılacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	Ekim 2020	Anket Memnuniyet Oranı % Artış	-	% 5	% 10	% 10	% 20



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
4	Toplumsal değerlerin okul ortamlarında öğrenilmesi, geliştirilmesi ve içselleştirilmesini sağlamak	4.1.Yönerge çerçevesinde yapılan etkinlikler dikkate alınarak olumlu gelişme gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesinin sağlayacağı bir yapı oluşturulacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödüllendirme Yapılan Öğrenci Oranı % artış	-	% 20	% 20	% 20	% 20

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
5	Öğrencilerin sorumluluk duygularını geliştirmek	5.1.Toplumsal sorumluluklar ve gönüllülük kapsamında faaliyetler organize edilecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Faaliyet Sayısı	-	10	20	20	20
		5.2.Sosyal sorumluluk çalışmalarında etkin olan öğrenci, öğretmen ve okulların ödüllendirilmesini sağlayacak yapı oluşturulacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Ödüllendirme Yapılan Öğrenci/ Öğretmen/ Okul Oranı % artış	-	% 5	% 15	% 20	% 20



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
6	Akademik bilgi ve becerilerin eşlik ettiği ahlaki öğelerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek	6.1.Yönergede belirtilen etkinlik ve aktivitelerin akademik süreçlere entegre edilmesi sağlanacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Okullarda Yapılan Akademik/ Bilimsel Çalışma Sayısı % Artış	-	% 10	% 25	% 25	% 25
		6.2.Bilim etiği kavramıyla ilişkili ortaöğretim öğrencilerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri üniversite iş birliğiyle planlanacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Konferans, Seminer, Panel Sayısı	-	2	20	20	20



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
7	Aidiyet sağlayan kültürel ve toplumsal değerleri benimsetmek	7.1.Geçmişten günümüze uzanan ve temel değerlerimizi ortaya koyan e- içerikler oluşturulacak ve öğrenci ve velilerimize ulaştırılacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM BİŞM	31.08.2020 01.09.2021	Oluşturulan e- içerik Sayısı	-	20	20	20	20
		7.2. Toplumsal farkındalığı artırmak için il genelinde tanıtıcı faaliyetler düzenlenecek ve basılı materyalle desteklenecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Oluşturulan Basılı Materyal Sayısı	-	5	15	20	30



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
8	Okul ve onu çevreleyen toplumsal hayatın ahlaki değerlere uygun olarak biçimlenmesine yardımcı olmak	8.1. "Erdemli Okul" kavramı çerçevesinde iyi örnekler ortaya koyan okullar için sertifika sistemi kurulacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Sertifika Verilen Okul Oranı % Artış	-	% 5	% 20	% 20	% 20
		8.2. Okul temelli etkinliklere katılımcı ve uygulayıcı olarak velilerin etkin desteğini sağlayan bir yapı oluşturulacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Etkinliklere Katılan Veli Sayısı % Artış	21.621	% 10	% 20	% 20	% 20



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
9	“Ahlak üzerine inşa edilen içsel disiplin” kavramının ortaya konulmasını sağlamak	9.1. “Sosyal ve Bireysel Yaşamda İç Disiplin ve Ahlak” kavramlarını içeren il düzeyinde seminer, konferans ve paneller düzenlenecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Seminer, Konferans ve Panel Sayısı	-	20	20	20	20
		9.2. Topluma rol model olmuş isimlerin katılımıyla disiplin ve ahlak temalı öğrenci buluşmaları gerçekleştirilecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	-	20	20	20	20



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
10	Okullarda, akademik başarı kadar önemli olan değer ve ahlak bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulmasını sağlamak	10.1. Eğitimin tüm bileşenlerinin ERDEM kapsamında yapılan çalışmalara katılması sağlanacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Projeye Dâhil Olan Kişi/ Kurum Sayısı % Artış	-	% 10	% 20	% 20	% 20
		10.2. ERDEM faaliyetlerinin okul ve ilçe düzeyinde izlenmesini sağlayacak sistem kurulacaktır.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	İzleme Sistemi Tamamlanma Oranı %	% 60	% 75	% 90	% 95	% 95

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
11	Öğrencilerde ahlaki sorumluluklara sahip bir toplum bilincini şekillendirmek	11.1.Öğrencilerde ortak çalışma bilincinin geliştirilmesi için okul faaliyetlerinde etkin rol vereceği organizasyonlar geliştirilecektir.	TEŞM OÖŞM DÖŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Organizasyonlara Katılan Öğrenci Oranı % Artış	% 60	% 70	% 80	% 85	% 90



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
12	Öğrencilerde kültürel zenginliğin artırılması ve okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla kampanya ve farkındalık çalışmaları yapılması	6.1. Öğrenci, öğretmen ve veli düzeyinde okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla eğitim öğretim birimlerinin koordinasyonunda kitap inceleme ve kitap münazaraları düzenlenecektir.	OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Faaliyet Sayısı	4.236	6.000	7.500	9.000	10.000
		6.2. Toplumsal farkındalığın geliştirilmesine yönelik kamu spotu, billboard tasarımları, iyi örnek uygulamalarının medya üzerinden tanıtılması vb. uygulamalar yapılacaktır.	OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Geliştirilen Materyal Sayısı	İhtiyaç Analizi	5 Afiş 5 Billboard Çalışması	5 Afiş 5 Billboard Çalışması	10 Afiş 5 Billboard Çalışması	10 Afiş 5 Billboard Çalışması
		6.3. İl genelinde tüm paydaşları kapsayan geniş katılımlı bir okuma kampanyası düzenlenecektir.	OÖŞM TEŞM SGŞM MTEŞM DÖŞM	Ekim 2020	Yapılan Etkinlik Sayısı % Artış	-	ilçe Düzeyinde En Az 5 Etkinlik	% 25	% 25	% 25



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN
OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

ÖĞRENCİLERİMİZİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ
GELİŞTİRMEK
İZLEME VE DEĞERLENDİRME



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

İzleme ve Değerlendirme

Programda yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, program uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı program çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli “Öğrencilerimizin Olumlu Davranış Biçimlerini Geliştirmek ” hedefinin çerçevesini;

1. Olumlu davranış biçimlerini benimsetmeye yönelik aktivitelerin okullarda gerçekleştirme durumlarının belirlenmesi,
2. Gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyodlar halinde oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Programın izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan “İlçe Değerlendirme İndeksi”* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleştirme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin programın toplam gerçekleştirme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Programın hazırlandığı dönem itibarıyla yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Programa dâhil edilen 6 hedefin gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o bölüme ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta Oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	4,35	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

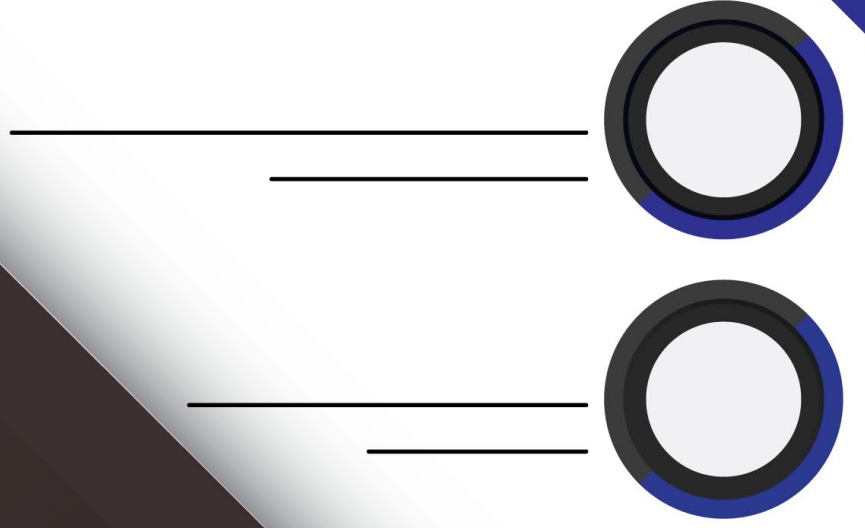
ÖĞRENCİLERİN OLUMLU DAVRANIŞ BİÇİMLERİNİ GELİŞTİRMEK

ÖRNEK DEĞERLENDİRME TABLOSU

İlçeler Genel Değerlendirme Puanı

İlçeler	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı İlkokul	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı Ortaokul	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı Ortaöğretim	ERDEM Temalarıyla İlgili Örnek Şahsiyetlerle Konferans, Seminer, Panel Gibi Çalışma Sayısı	Davranış Değerlendirme Kuruluna Ulaşmış Olay Sayısı	ERDEM Projesi Çerçevesinde Yapılan Faaliyet Sayısı	ERDEM'li Okul Sertifikası Alan Okul Sayısı	Aktivite İlçe İndeksi	İlçe İmkân İndeksi	İlçe Program Çalışma Kapasitesi
AŞKALE									50,40	
AZİZİYE									62,60	
ÇAT									34,19	
HINIS									38,54	
HORASAN									48,03	
İSPIR									42,41	
KARAÇOBAN									38,05	
KARAYAZI									41,01	
KÖPRÜKÖY									43,44	
NARMAN									48,87	
OLTU									58,84	
OLUR									45,82	
PALANDÖKEN									77,66	
PASINLER									51,77	
PAZARYOLU									44,89	
ŞENKAYA									39,81	
TEKMAN									36,33	
TORTUM									53,07	
UZUNDERE									49,66	
YAKUTİYE									81,81	

**ÖĞRETMENLERİN
ÖĞRENME VE
ÖĞRETME
MOTİVASYONLARINI
ARTIRMAK
ERBAP**





2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN
ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

05

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMA

Öğretmenlerin öğrenme ve öğretme faaliyetleri sırasında karşılaştıkları her türlü sorunun çözülmesi, motivasyonlarının sağlanması, okula karşı aidiyetlerinin güçlendirilmesi ve mesleki gelişimleri için faaliyetler yapılacaktır.

MOTİVASYON VE MOTİVASYONUN GENEL NİTELİĞİ*



Motivasyon iş göreni, beklenen nitelikte ve nicelikte görevini yapması için etkilemek anlamındadır (Başaran, 1984). Genel bir ifade ile bir veya birden çok insanı, belirli bir yöne (gaye ve amaca) doğru devamlı şekilde harekete geçirmek için yapılan çabaların toplamıdır. Motivasyonun niteliğini açıklamaya çalışan birçok kuram geliştirilmiştir. Bu motivasyon kuramları genelde iki grupta incelenmektedir. Birinci gruptaki motivasyon kuramları insanın güdülenmesinin nedenlerini, dolayısıyla içeriğini araştıran kuramlardır. İçerik kuramları güdülenmeyi yaratan durumları, olayları, insanın gereksinmelerini bulmaya çalışmaktadır.

İkinci gruptaki motivasyon kuramları ise, güdülenmenin oluşumunu, oluşum aşamalarını araştıran süreç kuramlarıdır. Süreç kuramları gereksinmenin doğrudan doyumuna kadar gözlenebilen güdülenme sürecinin niteliğini tanımlamaya çalışır. Bu kuramlara mutlak doğrular olarak bakılmamaktadır. Fakat tam tersi ispatlanmadığı için bu kuramlar güncelliğini korumaktadır. Bu aşamada yöneticiler için önemli olan bu kuramların uygulanmasıdır. Yani iş görenlerin nasıl motive edileceğidir. Bir örgütün yönetimi, iş görenlerin istenen düzeyde çalışmalarını sağlamak zorundadır. Çünkü örgütün amaçları iş görenlerin eliyle gerçekleştirilir. Yöneticilerin görevi ise örgütün amaçlarını gerçekleştirmek için iş görenlere görevlerini yaptırmaktır. Bir yönetici astlarını örgütsel amaçları gerçekleştirecek şekilde davranmaya sevk etmek (motive) zorundadır. Başka bir deyişle, bir yöneticinin başarısı, astlarını örgüt amaçlarını gerçekleştirecek şekilde davranmaya sevk edebilmesine bağlıdır (Koçel, 1995). Bir örgütün iş görenlerini, görevlerini yapmaya güdüleme biçimi, örgütün yönetim biçimine, içinde yaşadığı çevreye, bu çevreden alıp kullandığı kültürel değerlere göre değişir. İş görenleri motive etmek için sadece bir tek teknik yoktur. Uygulanan motivasyon tekniğini iş görene uygun olup olmaması söz konusudur. Bir iş görene uygun gelen bir teknik, başka bir iş görene uygun olmayabilir. Bir yönetici iş görenlere olumlu etkide bulunacak bir güdüleme yöntemini seçmelidir. Bunu yapabilmek için iş görenlerin kişiliğini iyi tanımalıdır. Amaç iş görene işi daha iyi yaptırmak olduğu için, iş görenin kişiliğine uygun bir güdülenme yöntemi seçilmelidir (Başaran, 1984). Robbins (1984).

MOTİVASYON VE MOTİVASYON TEKNİKLERİ

Ergül, H. F. (2000) Motivasyon ve motivasyon teknikleri. *Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(14), 67-79.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

5.1

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRILMASINA YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA

Öğretmenlerin bireysel ve mesleki memnuniyet düzeylerinin tespiti, artırılması ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

5.2

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMA GÖSTERGE VE HEDEFLERİ

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Öğretmen Memnuniyet Oranı %		% 61,50	% 65,00	% 68,00	% 72,00	% 76,00
Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Oranı %		% 65,00	% 68,00	% 73,00	% 78,00	% 81,00



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Lisansüstü Eğitim Alan Personel Oranı %	Alanında Lisansüstü Eğitim Alan Öğretmen Oranı(%)	% 5,10	% 5,60	% 6,72	% 8,06	% 10,48
	Yönetim Alanında Lisansüstü Eğitim Alan Yönetici Oranı(%)	% 2,20	% 2,42	% 2,90	% 3,48	% 4,52
Gerçek İş Ortamlarında Mesleki Gelişim Faaliyetlerine Katılan Öğretmen Sayısı		140	155	165	175	190
Uzaktan Eğitim Veren Özel Öğretim Kurumlarından Sertifika Alan Öğretmen Sayısı		650	720	780	840	900
Uzaktan Eğitim İçeriklerine İlişkin Öğretmen ve Kursiyerlerde Farkındalık Çalışma Sayısı(seminer, afiş broşür vb.)		10	25	35	50	75



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Öğretmen Memnuniyet Anketi Ara Hedef Anket Verileri	Okul İdaresi Ölçütleri Oranı %	73,40	73,80	74,53	75,28	76,03
	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçütleri Oranı %	50,30	50,80	51,31	52,33	53,38
	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçütleri Oranı %	56,40	56,96	57,53	58,68	59,85
	Sosyal ve Fiziki İmkanlar Ölçütleri %	44,10	44,54	44,98	45,88	46,80
	Öğretmen Yeterlilikleri Ölçütleri %	80,20	81,00	81,81	83,44	85,11



5.3

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMA

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Strateji 2.1.2: Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabilecektir.

P.1.Müdürlüğümüz faaliyet alanları memnuniyet tespitine yönelik anket uygulanması

P.1/E.1.Memnuniyet alanlarına yönelik anket uygulaması yapılacaktır.¹

P.1/E.2.İlgili anket sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme planları yapılacaktır.

P.2.Müdürlüğümüz faaliyet alanlarının memnuniyetinin yükseltilmesine yönelik planlama toplantıları düzenlenmesi

P.2/E.1.İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde tüm birimlerin katılımıyla değerlendirme ve koordinasyon toplantıları yapılacaktır.

P.3.Çalışan memnuniyeti anketi sonucunda ortaya çıkan iyileştirilmeye açık alanlara yönelik faaliyetler yapılması

P.3/E.1.Elde edilen veriler ve mülakat görüşmeleri doğrultusunda faaliyet eylem planı hazırlanacaktır.

¹ Mart 2020 tarihinde yapılacaktır.



REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulan mesleki gelişim modelinin uygulanması sağlanacaktır.

Strateji 2.2.1: Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri teşvik edilecektir.

Strateji 2.2.2: İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

P.4. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi

P.4/E.1. Öğretmenlerin mesleki doyum düzeylerinin tespiti için saha analizi yapılacak ve rapor düzenlenecektir.²

P.4/E.2. Atatürk Üniversitesiyle yapılan iş birliği çerçevesinde öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine yönelik akademik gelişim planlamaları yapılacaktır.

P.5. Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere öğretmenlerin mesleki gelişimini artırmak amacıyla düzenlenen hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılmasının sağlanması

P.5/E.1. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim ihtiyaçlarına yönelik anket çalışması düzenlenecektir.³

P.5/E.2. Öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik mahalli düzeyde seminer ve kurs planlaması yapılacaktır.

P.5/E.3. "COVID-19 Eğitime Engel Değildir" çalışması yapılacaktır.

P.5/E.4. "ERBAP Gönül Ağı" çalışması gerçekleştirilecektir.

² Eylül 2020 tarihinde üniversitelerle iş birliği içerisinde yapılacaktır.

³ Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilecektir.



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERBAP
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

P.6.Okul yöneticilerinin yönetim ve iletişim becerilerinin artırılması ve daha nitelikli bir yönetim alanı oluşturmak için eğitim faaliyetlerinin planlanması⁴

P.6/E.1.Okul yöneticilerine yönelik iletişim becerileri eğitimleri yapılacaktır.

P.6/E.2.Başarılı liderlik için beceri eğitimleri planlaması yapılacaktır.

P.6/E.3.Motivasyon, açık iletişim, ekip çalışması kavramları çerçevesinde il geneli yöneticileri için kişisel gelişim eğitimleri verilecektir.

P.6/E.4.Başarı kültürü yaratma ve kurum kültürü oluşturma başlıklarında eğitim faaliyetleri planlanacaktır.

P.7.Öğretmenlerimizin kişisel gelişimlerinin artırılması ve görüşlerinin bire bir değerlendirilmesi için altyapı çalışmaları yapılması

P.7/E.1. “İyi Örnekler Portalı” kurularak öğretmenler arasında tecrübe aktarımı sağlanacaktır.

P.7/E.2.Yabancı dil öğretmenleri ve imam hatip okulları Arapça meslek dersi hocalarına yönelik “Yabancı Dil Konuşma Atölyesi” çalışmaları projelendirilecektir.

⁴ İlgili birimlerin koordinasyonunda PŞM tarafından gerçekleştirilecektir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

ERBAP

EYLEM PLANI 2019-2023

5. ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

5.1.Öğretmenlerin motivasyonlarının sağlanması ve okula karşı bağlılıklarının güçlendirilmesi, içsel ve dışsal motivasyonlarının değerlendirilmesi ve kurumsal bağlılıklarının artırılması eğitimin kalitesini artırmak açısından önemlidir.

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Müdürlüğümüz faaliyet alanlarının memnuniyetinin yükseltilmesine yönelik planlama toplantıları düzenlenmesi	1.1.İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde tüm birimlerin katılımıyla değerlendirme ve koordinasyon toplantısı yapılacaktır	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Toplantı Sayısı	-	10	12	12	12



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
2	Müdürlüğümüz faaliyet alanları memnuniyet tespitine yönelik anket uygulanması	2.1.İç-Dış paydaş ve Kurumiçi memnuniyet anketi uygulaması yapılacaktır.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	Mart 2021	Memnuniyet Oranı % Artış	% 65,00	% 20	% 25	% 25	% 30
		2.2.İlgili anket sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme planları yapılacaktır.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	İyileştirmeye Açık Alanlara Yönelik Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	7	9	15

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
3	Çalışan memnuniyeti anketi sonucunda ortaya çıkan iyileştirilmeye açık alanlara yönelik faaliyetler yapılması	3.1.Elde edilen veriler ve mülakat görüşmeleri doğrultusunda faaliyet eylem planı hazırlanacaktır.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Eylem Planı Çerçevesinde Hazırlanan Rapor Sayısı	-	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
4	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi	4.1. Öğretmenlerin akademik gelişim düzeylerinin tespiti için saha analizi yapılacak ve rapor düzenlenecektir.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Gelişime Açık Alanlara İlişkin Rapor Sayısı	-	4 rapor (3'er aylık veriler)	4 rapor (3'er aylık veriler)	4 rapor (3'er aylık veriler)	4 rapor (3'er aylık veriler)
		4.2. Atatürk Üniversitesiyle yapılan iş birliği çerçevesinde öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine yönelik akademik gelişim planlamaları yapılacaktır.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	5	5	7



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
5	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere öğretmenlerin mesleki gelişimini artırmak amacıyla düzenlenen hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılmasının sağlanması	5.1. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim ihtiyaçlarına yönelik anket çalışması düzenlenecektir.	SGŞM ÖYŞM	31.08.2020 01.09.2021	Memnuniyet Düzeyi % Artış	Anket Uygulama Süreci	% 61,5	% 5 Artış	% 10 Artış	% 10 Artış
		5.2. Öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik mahalli düzeyde seminer ve kurs planlaması yapılacaktır.	SGŞM ÖYŞM	31.08.2020 01.09.2021	Öğretmen Başına Düşen Hizmet İçi Eğitim Saati % Artış	0,49 dk.	% 20	% 20	% 20	% 20
		5.3." COVID-19 Eğitime Engel Değildir" çalışması yapılacaktır.	TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Uzaktan Eğitim Uygulamaları Eğitimi Alan Öğretmen % Artış	-	% 25	% 25	% 25	% 25
		5.4."ERBAP Gönül Ağı" çalışması gerçekleştirilecektir.	TEŞM OÖŞM SGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Tarama Yapılan Öğretmen Oranı	-	% 50	% 70	% 80	% 95



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
6	Okul yöneticilerinin yönetim ve iletişim becerilerinin artırılması ve daha nitelikli bir yönetim alanı oluşturmak için eğitim faaliyetleri planlanması	6.1. Okul yöneticilerine yönelik iletişim becerileri eğitimleri yapılacaktır.	SGŞM ÖYŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Eğitime Katılan Yönetici Oranı %	-	% 40	% 75	% 100	% 100
		6.2. Başarılı liderlik için beceri eğitimleri planlaması yapılacaktır.	SGŞM ÖYŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Eğitim Sayısı	-	Yılda En Az 2 Eğitim	Yılda En Az 2 Eğitim	Yılda En Az 4 Eğitim	Yılda En Az 4 Eğitim
		6.3. Motivasyon, açık iletişim, ekip çalışması kavramları çerçevesinde il geneli yöneticileri için kişisel gelişim eğitimleri verilecektir.	SGŞM ÖYŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Eğitime Katılan Yönetici Oranı %	-	% 30	% 50	% 100	% 100
		6.4. Başarı kültürü yaratma ve kurum kültürü oluşturma başlıklarında eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	SGŞM ÖYŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Eğitim Sayısı	-	Yılda En Az 2 Eğitim	Yılda En Az 2 Eğitim	Yılda En Az 5 Eğitim	Yılda En Az 5 Eğitim



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
7	Öğretmenlerimizin kişisel gelişimlerinin artırılması ve görüşlerinin bire bir değerlendirilmesi için altyapı çalışmaları yapılması	7.1. İyi örnekler portalı kurularak öğretmenler arasında tecrübe aktarımı sağlanacaktır.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Sisteme Girilen İyi Örnek Sayısı % Artış	-	% 25	% 25	% 25	% 25
		7.2. Yabancı dil öğretmenleri ve imam hatip okulları Arapça meslek dersi hocalarına yönelik "Yabancı Dil Konuşma Atölyesi" çalışmaları projelendirilecektir.	SGŞM ÖYGŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Atölyelere Katılan Öğretmen Sayısı	-	En Az 25 Öğretmen	En Az 50 Öğretmen	En Az 100 Öğretmen	En Az 100 Öğretmen



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN
ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK İZLEME VE DEĞERLENDİRME



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

İzleme ve Değerlendirme

Programda yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, program uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı program çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli “Öğretmenlerimizin Öğrenme ve Öğretme Motivasyonlarını Artırmak” hedefinin çerçevesini;

1. Öğretmenlerimize yönelik uygulanan memnuniyet anketi gerçekleştirme durumlarının belirlenmesi,
2. Gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyodlar halinde oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Programın izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan “İlçe Değerlendirme İndeksi”* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleştirme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin programın toplam gerçekleştirme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Programın hazırlandığı dönem itibarıyla yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Programa dâhil edilen 6 hedefin gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o bölüme ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta Oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	4,35	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

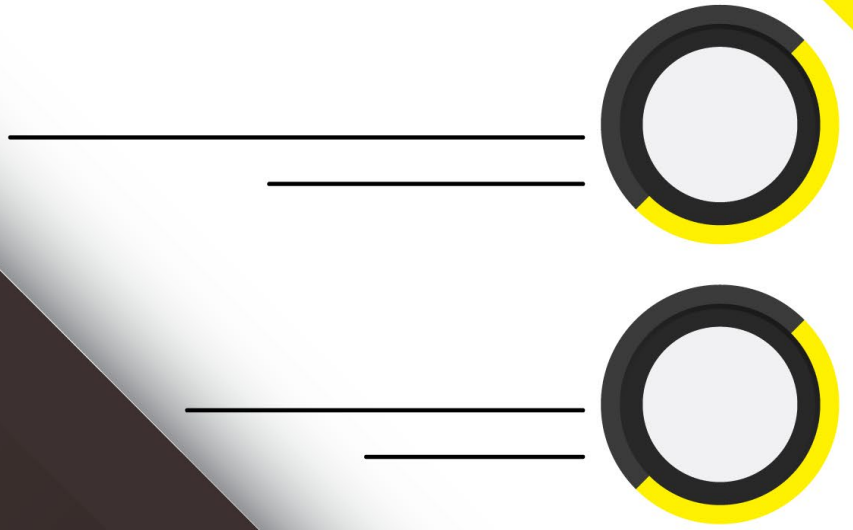
ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRENME VE ÖĞRETME MOTİVASYONLARINI ARTIRMAK

ÖRNEK DEĞERLENDİRME TABLOSU

İlçeler Genel Değerlendirme Puanı

İlçeler	Öğretmen Memnuniyet Oranı	Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Düzenlenen Seminer Sayısı	Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Düzenlenen Protokol Sayısı	Öğretmenlerin Motivasyonlarının Gelişimine Yönelik Düzenlenen Faaliyet Sayısı	İyi Örnekler Çerçevesinde Ödüllendirilen Öğretmen Sayısı	Anket Gerçekleşme İndeksi	İlçe İmkân İndeksi	İlçe Program Çalışma Kapasitesi
AŞKALE							50,40	
AZİZİYE							62,60	
ÇAT							34,19	
HINIS							38,54	
HORASAN							48,03	
İSPİR							42,41	
KARAÇOBAN							38,05	
KARAYAZI							41,01	
KÖPRÜKÖY							43,44	
NARMAN							48,87	
OLTU							58,84	
OLUR							45,82	
PALANDÖKEN							77,66	
PASINLER							51,77	
PAZARYOLU							44,89	
ŞENKAYA							39,81	
TEKMAN							36,33	
TORTUM							53,07	
UZUNDERE							49,66	
YAKUTİYE							78,78	

**ÖĞRENCİLERİN
ÖĞRENME
FARKLILIKLARININ
AZALTILMASI
ERBAP**





06

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Öğrenciler arası başarı farklılıklarının azaltılması öğrencilerimize, yeteneklerini en uygun biçimde geliştirmede ve eğitim hizmetlerinden eşit ölçüde yararlanmada önemli bir fırsat oluşturacaktır.

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ*



Kavram olarak eğitimde fırsat eşitliği; ayırım yapılmaksızın toplumun tüm bireyelerine, yeteneklerini en uygun biçimde geliştirmede eğitim hizmetlerinden eşit ölçüde yararlanma şansının verilmesi şeklinde tanımlanabilir. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin amacı, gençlerin sosyal statü ve rollerini kazanmalarında karşılarına çıkan sosyal ve ekonomik imtiyazları ortadan kaldırmaktır. Bu sayede herkes, mensup oldukları sosyal ve ekonomik durumlarına bakılmaksızın, istek ve kabiliyetlerine göre toplumdaki yerlerini alabilme, şahsiyetlerini ve isteklerini tam olarak gerçekleştirebilme imkânlarına sahip olacaklardır (Ergün, 1997: 184). Diğer bir ifade ile eğitimde fırsat eşitliği, gerçekten hem arzu edilebilir ve hem de uygulanabilir bir amaçtır (Illich, 2013: 23). Eğitimde fırsat eşitliğinin özü ise, eğitim üzerine yapılan herhangi bir toplumsal analizin ve özellikle de eğitimin işlevi üzerine sürdürülmekte olan tartışmaların kaçınılmaz olarak odak noktasını oluşturmaktadır (Değirmencioglu, 2008: 48). Aynı zamanda eğitimde fırsat eşitliği, düşük eğitilmiş olan ve düşük ücretle çalışan bir ailenin çocuğunun da iyi şartlarda eğitim almasını sağlamaktır (Aslankurt, 2013: 1).

Modern toplumlarda, bireylerin içinde buldukları gelir grubuna bakılmaksızın, toplumsal konumlarını değiştirecek ve iyileştirecek eşit fırsatlara sahip olmaları gerektiği bir ilke olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, eğitimde fırsat eşitliği ile eğitimin farklı sınıf ve tabakalara açık hale getirilmesi anlamına gelen yaygın eğitim aracılığıyla da toplumsal hareketliliği sınırlandırılmış olan alt gelir gruplarından bireylere, bilgi, beceri ve yetenek kazandırılarak toplumsal konumlarını iyileştirme imkânlarının da önemli ölçüde sağlanmış olduğu varsayılır (Suğur, 2008: 8). Diğer bir ifade ile eğitimde tam bir fırsat eşitliği sağlanamasa dahi eğitimden yararlanmada eşitlik (Tan, 1987: 258) sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kısaca eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ile herkese eşit miktarda eğitim vermek, herkesi belli bir edim (performans) düzeyine getirmek, herkesin tüm gizliliğini gerçekleştirebilmesini sağlayacak eğitimi almasını güvenceye bağlamak, tüm toplumsal kategorilerden (etnik, meslek, cinsiyet vb.) oransal temsil sağlamak, bireylerin yararlanıp yararlanmadığına bakılmaksızın eğitime girişte fırsat eşitliği sağlamak, mümkün olacaktır (Tan, 1987: 256- 257; Başaran, 1982: 4; Özel İhtisas Komisyon Raporu, 2009: 8). Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Kamu Politikaları: Türkiye Üzerine Bir Değerlendirme Mahmut İNAN- Murat DEMİR Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 20/2 (2018) 337-359



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

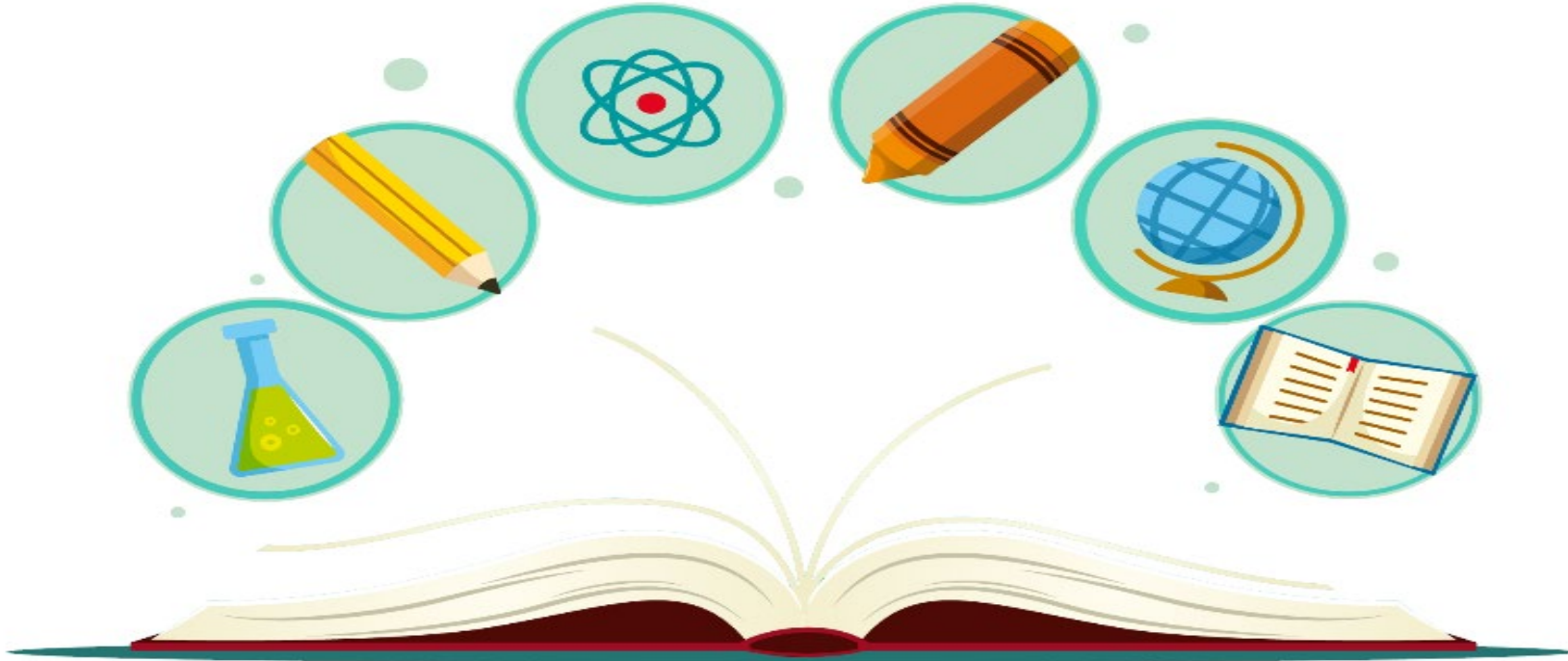
ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

6.1

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASINA YÖNELİK DEĞERLENDİRME VE PLANLAMA

Okullar arası başarı farklılıklarının azaltılması öğrencilerimizin akademik ve bireysel gelişimlerinde, toplumsal yaşama katılma aşamalarında önlerindeki engellerin kaldırılması için önemli bir etken olacaktır.





2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

6.2

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI GÖSTERGE VE HEDEFLERİ

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler İlçeler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
İlçe Değerlendirme İndeksi Gelişim Oranı	ASKALE	50.40	50.51	50.62	50.70	50.74
	AZİZİYE	62.60	62.66	62.75	62.83	62.85
	ÇAT	34.19	34.52	34.77	35.12	35.27
	HINIS	38.54	38.85	39.01	39.35	39.60
	HORASAN	48.03	48.39	48.64	48.84	48.94
	İSPİR	42.41	42.63	42.88	43.13	43.38
	KARACOBAN	38.05	38.41	38.66	38.91	39.16
	KARAYAZI	41.01	41.34	41.59	41.84	42.09
	KÖPRÜKÖY	43.44	43.66	43.91	44.16	44.41
	NARMAN	48.87	49.16	49.41	49.66	49.87



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler İlçeler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
İlçe Değerlendirme İndeksi Gelişim Oranı	OLTU	58.84	58.86	58.89	58.91	58.94
	OLUR	45.82	45.92	46.00	46.04	46.07
	PALANDÖKEN	77.66	77.69	77.75	77.80	77.86
	PASINLER	51.77	51.83	51.97	52.20	52.35
	PAZARYOLU	44.89	45.01	45.09	45.15	45.21
	ŞENKAYA	39.81	39.87	40.12	40.37	40.62
	TEKMAN	36.33	36.63	36.88	37.13	37.38
	TORTUM	53.07	53.19	53.24	53.38	53.49
	UZUNDERE	49.66	49.70	49.82	49.94	50.10
	YAKUTİYE	78.78	78.80	78.82	78.85	78.86

İlçe Değerlendirme İndeksi: Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Öğrenme Farklılıklarının Azaltılması Hedef Göstergeleri

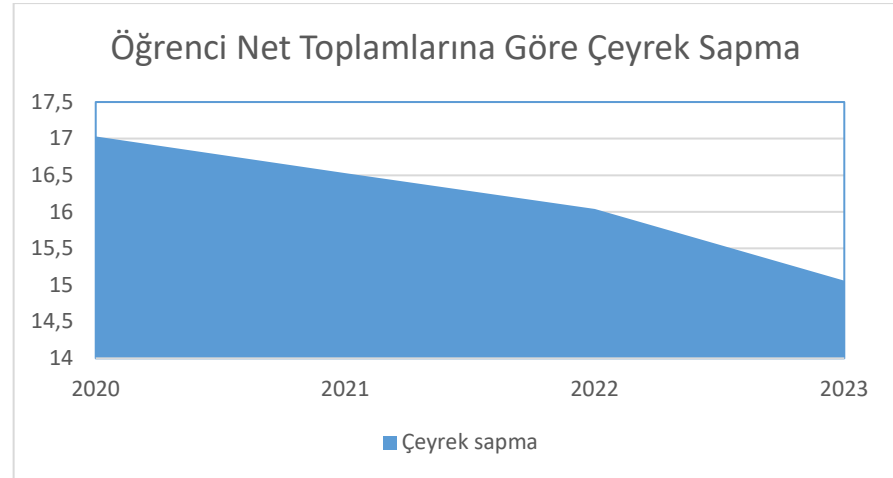
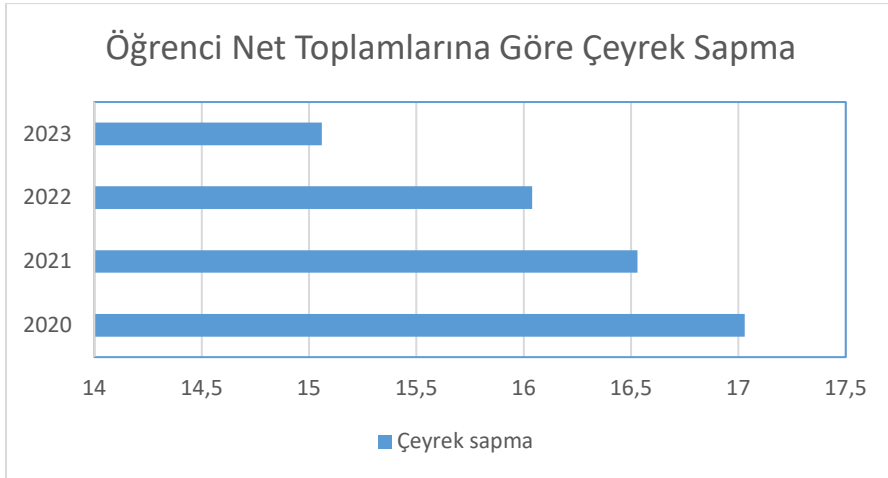
Öğrenme farklılıklarını azaltmak için LGS verileri kullanılacaktır. Bu amaçla 2020 LGS verileri toplam net sayılarına göre bütün öğrenciler küçükten büyüğe doğru sıralanıp 4 eşit parçaya bölünecektir.

Bir ve üçüncü çeyreğin ortancası olan öğrencinin net toplamlarının yüzde karşılığı aşağıdaki formülde kullanılarak çeyrek sapma bulunur.

$$\text{Çeyrek sapma} = (\text{Üçüncü çeyrek ortancası} - \text{birinci çeyrek ortancası}) / 2$$

2020 LGS sonuçlarına göre çeyrek sapma miktarları aşağıda sunulmuştur. Çeyrek sapmanın küçük olması alt ve üst çeyrekler arasında farkın azaldığını göstermektedir.

Yıllar	2020	2021	2022	2023
Çeyrek sapma değerleri	17,037	16,53	16,04	15,06





2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Öğrencilerin Öğrenme ve İmkân Farklılıkları Düzey Belirleme Anketi Oranı % (1)						
İlçeler Arası Akademik Başarı Farkı Yüzdeler Oranı % (2)	İlçe Maksimum Puanı %					
	İlçe Minimum Puanı %					
İlçe Proje Geliştirme Kapasite Yüzde Farkı %	İlçe Maksimum Puanı %					
	İlçe Minimum Puanı %					
Öğrencilerin 21.Yüzyıl Becerilerine Sahip Olma Düzeyi % (3)	Beceri Düzeyi Max.					
	Beceri Düzeyi Min.					

- (1) Ek-7 “Öğrenme Farklılıkları Anketi” verileri kullanılacaktır. Tüm kademelerdeki öğrencilere uygulanacaktır.
- (2) Bu başlıkta kullanılan verilerde Erzurum ilçelerinin YKS ve LGS başarı yüzdelerinin minimum ve maksimum değerleri esas alınmıştır.
- (3) 21. Yüzyıl becerileri anketinde “proje çalışmalarında yer alan ve yer almayan” öğrencilere uygulanmasından elde edilen verilerden oluşturulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ana Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2020 2023
İlçe Fiziksel ve Sosyal Etkinlik Düzeyi Farkı % Evrensel Ahlakî Değerler Ölçeği İlçe Puan Farkı Yüzdesi	İlçe Maksimum Puanı %					
	İlçe Minimum Puanı %					
	İlkokul İlçe Maksimum Puanı %					
	İlkokul İlçe Minimum Puanı %					
	Ortaokul İlçe Maksimum Puanı %					
	Ortaokul İlçe Minimum Puanı %					
	Ortaöğretim İlçe Maksimum Puanı %					
	Ortaöğretim İlçe Minimum Puanı %					



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

HEDEFLER						
Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Okul Öncesinde Okullaşma Oranı (%)	3 yaş grubu okullaşma oranı (%)	7,85	7,92	8,00	8,08	8,15
	4 yaş grubu okullaşma oranı (%)	26,11	26,89	28,23	29,64	31,13
	5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	65,06	67,01	71,34	74,90	78,65
	Okul Öncesi Eğitim Okullaşma Türkiye Sıralaması	77	55	40	35	30
Temel Eğitimde Okullaşma Oranı (%)	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	% 98,27	% 98,36	% 98,85	% 99,34	% 99,99
	10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%)	% 98,14	% 98,23	% 98,73	% 99,22	% 99,99
Temel Eğitim Öğrenci Sayısı Şube Oranı %	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	% 4,00	% 3,20	% 2,40	% 1,20	% 0,00
	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	% 8,00	% 6,80	% 5,50	% 4,60	% 4,00
14-17 Yaş Grubu Okullaşma Oranı (%)		% 82.18	% 83.00	% 87.15	% 91.50	% 99.99



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Temel Eğitimde Kütüphanesi Olan Okul Oranı %		% 18	% 20	% 35	% 45	% 60
Temel Eğitimde Spor Salonu Olan Okul Oranı %		% 4	% 6	% 7	% 9	%11
Temel Eğitimde Çok Amaçlı Salonu Olan Okul Oranı %		% 11	% 14	% 19	% 25	% 30
Temel Eğitimde FETEM Olan Okul Oranı %		% 13	% 16	% 25	% 38	% 50
Temel Eğitimde BT Laboratuvarı-Kodlama Sınıfı Olan Okul Oranı %		% 25	% 30	% 40	% 48	% 60
Temel Eğitimde Etkileşimli Tahta Olan Derslik Oranı %		% 63	% 65	% 67	% 69	% 70



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Ortaöğretimde Kütüphanesi Olan Okul Oranı %		% 69	% 70	% 74	% 83	% 90
Ortaöğretimde Spor Salonu Olan Okul Oranı %		% 39	% 43	% 49	% 54	% 60
Ortaöğretimde Çok Amaçlı Salonu Olan Okul Oranı %		% 38	% 42	% 48	% 55	% 60
Ortaöğretimde Fen Laboratuvarı Olan Okul Sayısı		161	165	172	175	180
Ortaöğretimde BT Laboratuvarı Olan Okul Oranı %		% 51	% 54	% 60	% 65	% 80
Ortaöğretimde Etkileşimli Tahta Olan Derslik Oranı %		% 81	% 83	% 86	% 88	% 90



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
İkili Eğitim Kapsamında Okullara Devam Eden Öğrenci Oranı (%)*		% 5,1	% 5,1	% 2,6	% 0	% 0
Yabancı Dil Eğitimine Yönelik Olarak Yapılan Etkinlik Sayısı (Konferans, çalıştay, sergi, yayın vb.)		820	850	900	970	1.100
Kaynaştırma/ Bütünleştirme Uygulamaları ile İlgili Hizmet İçi Eğitim Verilen Öğretmen Sayısı		3.500	4.200	4.900	5.800	6.500
Ücretli Öğretmen Oranı %		% 8	% 6	% 5	% 5	% 4



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
İşletmelerin ve Mezunların Mesleki ve Teknik Eğitime İlişkin Memnuniyet Oranı(%)	İşletmelerin memnuniyet oranı %	% 55,00	% 55,50	% 58,00	% 65,00	% 70,00
	Mezunların memnuniyet oranı %	% 56,00	% 57,50	% 58,00	% 62,00	% 65,00
Hayat Boyu Öğrenme Yararlanma Oranı (%)*		% 10,08	% 11,00	% 11,30	% 11,90	% 13,00
Hayat Boyu Öğrenme Kapsamındaki Kursları Tamamlama Oranı (%)		% 94,00	% 94,70	% 95,30	%95,80	% 96, 00

*18-65 yaş Halk Eğitim Merkezlerinden yararlanan kişi oranı.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Ara Hedef Göstergeleri	Alt Veriler	Mevcut Durum 2018-2019	HEDEFLER			
			2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Hayırsever Bağışları ile Kazandırılan Derslik, Laboratuvar ve Atölye Sayısı	Derslik	170	16	32	38	48
	Laboratuvar	3	6	9	11	14
	Atölye	2	4	7	10	15
	Lojman	3	-	-	-	-
	Okul	22	1	2	2	3
Aktif Kullanılmadığı Tespit Edilip İhtiyaç Duyulan Okullara Aktarılan Etkileşimli Tahta Sayısı		670	Saha analizi sonucunda ihtiyaç tespiti devam edecektir.	Saha analizi sonucunda ihtiyaç tespiti devam edecektir.	Saha analizi sonucunda ihtiyaç tespiti devam edecektir.	Saha analizi sonucunda ihtiyaç tespiti devam edecektir.



6.3

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASINA YÖNELİK FAALİYETLER

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 3.2: Bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi önemseyen bir temel eğitim yapısıyla öğrencilerimizin bilimsel düşünme yeteneklerini geliştirerek, tutum ve değerleri içselleştirebilmeleri sağlanarak okullaşma oranları artırılacaktır.

Strateji 3.2.1: Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler araştırılarak bunların öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 3.2.2: İlkokul ve ortaokullarda ikili eğitim uygulamasının azaltılmasına yönelik yatırım çalışmalarına öncelik verilecektir.

Strateji 3.2.3: Gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ilkökuller ve ortaokullarda tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.

P.1.Okul, derslik ve pansiyon gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımını belirleyen yatırım programlarının, bölgesel farklılıkları en aza indirmek üzere ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanması ve derslik yapımına yönelik ödeneklerin derslik ihtiyacı en fazla olan ilçelerden başlanarak kullanılması

P.1/E.1.Okulların sınıflandırılması ve ihtiyaç analizlerinin tespiti için elektronik izleme yapılacak ve veri tabanı oluşturulacaktır.¹

P.2.Okullar arası imkân farklılıklarının azaltılmasına yönelik belirlenen ölçütlerin standart hale getirilmesinin sağlanması

P.2/E.1.Yapılan planlamalar doğrultusunda tespit edilen okullarda fiziki ve teknolojik iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

¹ Haziran 2020 itibarıyla okulların mevcut durum haritası tamamlanacaktır.



P.3.Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılması

P.3/E.1.İlçe düzeyinde okul rehber öğretmenleri tarafından oluşturulan komisyon tarafından bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.²

P.3/E.2.Kayıt dönemlerinde okullarda oluşturulan komisyonların hedef kitleye ulaşması için tarama çalışmaları yapacaklardır.

P.4.Tekli eğitim koşullarının devam ettirilmesine yönelik önlemlerin alınması

P.4/E.1.İl genelinde sağlanan tekli eğitim koşullarının geliştirilmesi ve devam ettirilmesi için saha analizleri yapılacak ve bir veri tabanı oluşturulacaktır.

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıni kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.

Strateji 2.3.1: Müdürlüğümüzün finansman girdi çeşitliliği sağlanacaktır.

P.5. Finansman çeşitliliğinin sağlanmasına, koordinasyon ve işbirliğinin artırılmasına yönelik paydaş toplantıları düzenlenmesi

P.5/E.1.Hayırsever katkılarının artırılmasına yönelik durum tespiti sonrası iletişim ve koordinasyon toplantısı yapılacaktır.

² İlgili paydaşlar, STK'lar ve kurumlarla koordinasyon halinde yürütülecektir.



REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

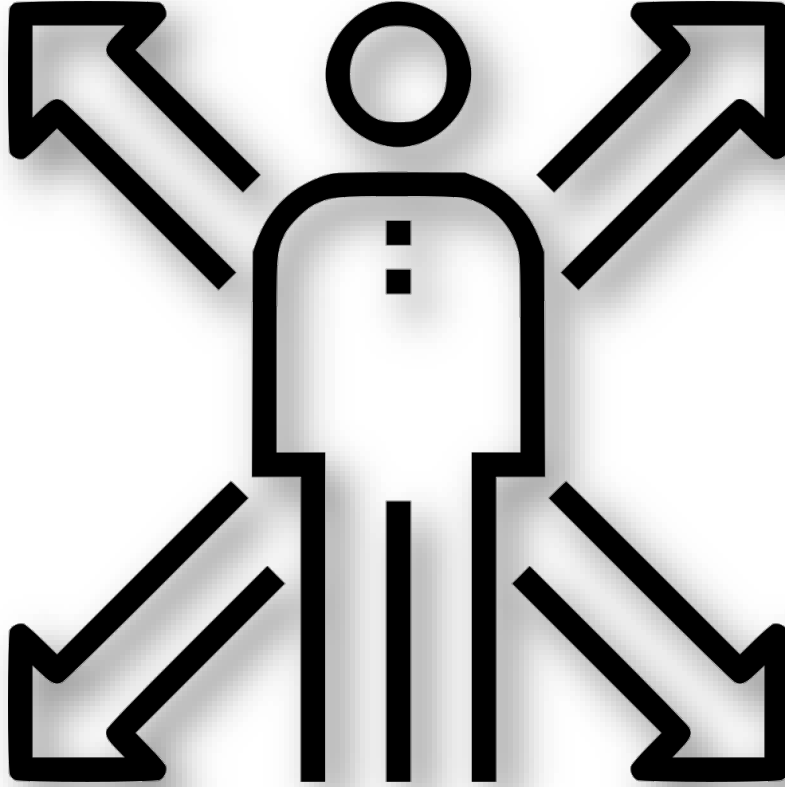
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Strateji 3.3.2: Temel eğitimde öğrencileri tüm yönleriyle geliştirecek ve okullar arası başarı farkını azaltacak yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

P.6.Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılması ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanması

P.6/E.1.Birleştirilmiş sınıflar için ihtiyaç analizi yapılacak ve bu doğrultuda ihtiyaçların giderilmesi amacıyla yerel düzeyde üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılacaktır.





REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve ortaöğretimi tamamlama oranları artırılabacaktır.

Strateji 4.1.1: Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 4.1.2: Öğrencilerin ortaöğretime katılım ve devamını sağlayacak şekilde yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.

Strateji 4.1.3:Ortaöğretimde tekli eğitim koşullarının iyileştirilerek geliştirilmesi sağlanacaktır

P.7.Yurt ve pansiyonların tanıtım faaliyetlerinin yapılması

P.7/E.1.Yurt ve pansiyonlarda kalan öğrenci ve velilere yönelik memnuniyet anketi yapılacaktır.³

P.7/E.2.İlçe düzeyinde bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli uygulanacaktır.

Strateji 5.2.1: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.

Strateji 5.2.2: Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.

P.8.Okullarımızın fiziki özelliklerinin engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesinin sağlanması (asansör/lift, rampa ve tuvalet vb.)

P.8/E.1.Engellilerin kullanımına yönelik okullarımızda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

³ Mayıs 2020 tarihinde ilgili Eğitim-Öğretim birimleri tarafından yapılacaktır.



REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 6.2: Geliştirilecek olan yeni nesil öğretim programları çerçevesinde mesleki ve teknik eğitimde yerel düzeyde beşeri ve fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 6.2.1: Mesleki ve Teknik eğitim kurumlarının teknik, akademik ve beşeri alt yapısı geliştirilecektir.

P.9. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının mevcut durumlarının ve görünürlüklerinin iyileştirilmesi

P.9/E.1.Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının mevcut durumlarının tespitine yönelik fizibilite çalışması yapılacaktır.

P.9/E.2.Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının pozitif görünürlüğüne yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

P.9/E.3.Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında TBA'ların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

P.9/E.4.Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının teknolojik ve fiziki altyapılarının iyileştirmesinin için planlama ve iş birliği çalışmaları yapılacaktır. ⁴

⁴ MTAL bünyesindeki atölye ve işliklerin istihdama yönelik iyileştirilmesi öncelikli planlama kapsamına alınacaktır.



REFERANS BELGELER

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ERZURUM 2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİ

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞTAYI-2019

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM ÇALIŞTAYI-2019

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.

Strateji 6.4.1: Hayat Boyu Öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek Hayat Boyu Öğrenmeye katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacak ve ilimizde geçici koruma altında bulunan yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılabacaktır.

P.10.Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleyle ilişkin farkındalık eğitimlerinin yaygınlaştırılması

P.10/E.1.İlgili birimlerin koordinasyonunda bağımlılıkla mücadeleyle yönelik tüm ilçelerde eğitimler yapılacaktır.

P.10/E.2.Başta Yeşilay Derneği olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği yapılarak her türlü bağımlılıkla mücadeleyle ilişkin çalışmalar daha etkin hale getirilecektir.⁵

P.11. 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenmesi

P.11/E.1.Tüm okuryazarlık türlerini kapsayan çalıştaylar düzenlenecektir.⁶

P.11/E.2.Üniversitelerle iş birliği yapılarak akademik düzeyde eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

P.11/E.3. "Pandemi Döneminde Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi" çalışması yürütülecektir.

⁵ Yeşilay, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü koordinasyon halinde yürütülecektir.

⁶ Görsel okuryazarlık, medya okuryazarlığı, bilgi okuryazarlığı, e- okuryazarlık, ekonomi okuryazarlığı, teknoloji okuryazarlığı, eleştirel okuryazarlık vb. alanlarda eğitim çalışmaları yapılacaktır.



P.12. Kapsayıcı eğitim çerçevesinde öğrenenlerin farklı gereksinimlerine, onların eğitime, kültüre ve topluma katılımını artırarak özellikle dezavantajlı bireylerin eğitim olanaklarına, sosyal ve kültürel aktivitelere aynı derecede ulaşmalarının sağlanması

P.12/E.1.Kapsayıcı eğitim bağlamında rehber öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.

P.12/E.2.Okul öncesi ve ilköğretim düzeyinde görev yapan okul öncesi öğretmenleri, özellikle ilköğretim 1. sınıflarda görev yapan sınıf öğretmenlerine yönelik öğrenme süreçlerini destekleyen özgün uygulamalar hakkında beceri ve tutumlarının geliştirilmesi çerçevesinde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.

P.12/E.3.Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü adlı proje kapsamında geliştirilen modüllerle ilgili değer ve farkındalıklarının artırılması için planlama yapılacaktır.

P.12/E.4.Çocukların maruz kaldıkları şiddet ve bunun çocuk ve ergenler üzerindeki etkilerini öğrenme, çocukların sergilediği davranışlardaki bazı sinyalleri fark etme, şiddete maruz kalan çocukları okulda nasıl destekleyeceğini öğrenme konularında öğretmenlerin bilgi, beceri, değer ve tutumlarının artırılması için eğitimler düzenlenecektir.

P.12/E.5. “Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Programı” kapsamında geliştirilen okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerine ilişkin bilgi, beceri, değer ve farkındalıklarını artırılması eğitimleri yapılacaktır.⁷

P.12/E.6.Doğal afet, istismar, terörizm ve göç gibi nedenlerden dolayı özel psiko-sosyal ihtiyaçları oluşan çocuklara yardım etmek için öğretmenler ve rehber öğretmenlerden oluşan “Psiko-sosyal Destek Ekipleri” oluşturulacaktır.

P.12/E.7.Çocuk koruma, sağlık, beslenme ve erken çocukluk gelişimi alanlarını içeren toplum temelli yaklaşımlarla ev ziyaretleri, bilgilendirme çalışmalarını da içeren faaliyetler yapılacaktır.

⁷ oymg.meb.gov.tr üzerinden bilgi edinilebilir



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

**ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI**

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

ERBAP

EYLEM PLANI 2019-2023

6. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASINA YÖNELİK FAALİYETLER



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

6.1.Okullar arası imkân ve öğrenciler arası öğrenme farklılıklarının azaltılması öğrencilerimize, yeteneklerini en uygun biçimde geliştirmede ve eğitim hizmetlerinden eşit ölçüde yararlanmada önemli bir fırsat oluşturacaktır.

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul, derslik ve pansiyon gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımını belirleyen yatırım programları bölgesel farklılıkları en aza indirmek üzere ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanması ve derslik yapımına yönelik ödeneklerin derslik ihtiyacı en fazla olan ilçelerden başlanarak kullanılması	1.1.Okulların sınıflandırılması ve ihtiyaç analizlerinin tespiti için elektronik izleme yapılacak, veri tabanı oluşturulacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Çalışmanın Tamamlanma Oranı %	İhtiyaç Analizi	% 60	% 100	% 100	% 100



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
2	Okullar arası imkân farklılıklarının azaltılmasına yönelik belirlenen ölçütlerin standart hale getirilmesinin sağlanması	2.1. Yapılan planlamalar doğrultusunda tespit edilen okullarda fiziki ve teknolojik iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri İEŞM BİŞM	31.08.2020 01.09.2021	İyileştirilen Okul Oranı %	İhtiyaç Analizi	% 10	% 18	% 30	% 50

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
3	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılması	3.1. İlçe düzeyinde okul rehber öğretmenleri tarafından oluşturulan komisyon tarafından bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	ÖERŞM TEŞM OÖŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Seminer Sayısı	-	20	20	20	20
		3.2. Kayıt dönemlerinde okullarda oluşturulan komisyonların hedef kitleye ulaşılması için tarama çalışmaları yapacaklardır.	Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Tarama Yapılan Öğrenci Oranı %	Eğitim Bölgesindeki Çağ Nüfusu Verileri	% 100	% 100	% 100	% 100



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
4	Tekli eğitim koşullarının devam ettirilmesine yönelik önlemlerin alınması	4.1. İl genelinde sağlanan tekli eğitim koşullarının geliştirilmesi ve devam ettirilmesi için saha analizleri yapılacak ve bir veri tabanı oluşturulacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	İkili Eğitime Devam Eden Okul Sayısı	2	2	1	0	0

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
5	Finansman çeşitliliğinin sağlanmasına, koordinasyon ve işbirliğinin artırılmasına yönelik paydaş toplantıları düzenlenmesi	5.1. Hayırsever katkılarının artırılmasına yönelik durum tespiti sonrası iletişim ve koordinasyon toplantısı yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri İEŞM	30.09.2020 01.05.2021	Raporlanan Toplantı Sayısı	-	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)

202



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
6	Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılması ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanması	6.1. Birleştirilmiş sınıflar için ihtiyaç analizi yapılacak ve bu doğrultuda ihtiyaçların giderilmesi amacıyla yerel düzeyde üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılacaktır.	TEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen rapor sayısı	-	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
7	Yurt ve pansiyonların tanıtım faaliyetlerinin yapılması	7.1.Yurt ve pansiyonlarda kalan öğrenci ve velilere yönelik memnuniyet anketi yapılacaktır.	ÖEŞM SGŞM	Mayıs 2021	Memnuniyet Oranı % Artış	-	% 10	% 10	% 10	% 10
		7.2.İlçe düzeyinde bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	SGŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Toplantı Sayısı	-	20	20	20	20



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
8	Okullarımızın fiziki özelliklerinin engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanması (asansör/lift, rampa ve tuvalet vb.)	8. 1. Engellilerin Kullanımına Yönelik Okullarımızda İyileştirme Çalışmaları Yapılacaktır	ÖEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	İyileştirilen Okul Sayısı % Artış	-	% 10	% 20	% 20	% 20



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
9	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının mevcut durumlarının ve görünürlüklerinin iyileştirilmesi	9.1. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının mevcut durumlarının tespitine yönelik fizibilite çalışması yapılacaktır.	MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Fizibilite Çalışması Rapor Sayısı	-	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)
		9.2. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının pozitif görünürlüğüne yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	-	1	2	2	2
		9.3. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında TBA'ların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	TBA Yapılan MTAL Oranı %	-	% 10	% 40	% 70	% 100
		9.4. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının teknolojik ve fiziki altyapılarının iyileştirmesinin için planlama ve iş birliği çalışmaları yapılacaktır.	MTEŞM İEŞM	31.08.2020 01.09.2021	İş Birliği Yapılan Kurum Sayısı	14	20	20	20	20
					Düzenlenen Rapor Sayısı	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)	2 Rapor (6'şar aylık dönemler)



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
10	Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleyle ilişkin farkındalık eğitimlerinin yaygınlaştırılması	10.1. İlgili birimlerin koordinasyonunda bağımlılıkla mücadeleye yönelik tüm ilçelerde eğitimler yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Birimleri ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Sayısı	38	50	65	80	100
		10.2. Başta Yeşilay Derneği olmak üzere tüm paydaşlarla işbirliği yapılarak her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin çalışmalar daha etkin hale getirilecektir.	Eğitim Öğretim Birimleri ÖERŞM	31.08.2020 01.09.2021	Bağımlılıkla Mücadelede Ulaşılan Öğrenci Oranı %	16.413	% 30	% 50	% 75	% 100

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
11	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan tüm okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenmesi	11.1. Tüm okuryazarlık türlerini kapsayan çalıştaylar düzenlenecektir.	HBÖŞM SGŞM ÖERŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Çalıştay Kapsamında Yapılan Protokol Sayısı	-	2	5	9	15
		11.2. Üniversitelerle iş birliği yapılarak akademik düzeyde eğitim faaliyetleri yapılacaktır.	HBÖŞM SGŞM ÖERŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Faaliyeti Sayısı	-	Ek Eğitim sayısı +10	Ek Eğitim sayısı +10	Ek Eğitim sayısı +10	Ek Eğitim sayısı +10
		11.3. "Pandemi Döneminde Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi" çalışması yürütülecektir.	SGŞM ÖERŞM Eğitim Öğretim Birimleri	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Alan Öğrenci Oranı % Artış	-	% 20	% 30	% 30	% 30



2023 Eğitim Vizyonu İçerisinde

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
12	Kapsayıcı eğitim çerçevesinde öğrenenlerin farklı gereksinimlerine, onların eğitime, kültüre ve topluma katılımını artırarak özellikle dezavantajlı bireylerin eğitim olanaklarına, sosyal ve kültürel aktivitelere aynı derecede ulaşmalarının sağlanması	12.1. Kapsayıcı eğitim bağlamında rehber öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	TEŞM ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitime Katılan Rehber Öğretmen Oranı %	-	% 40	% 60	% 100	% 100
		12.2. Okul öncesi ve ilkökul düzeyinde görev yapan okul öncesi öğretmenleri, özellikle ilkökul 1. sınıflarda görev yapan sınıf öğretmenlerine yönelik öğrenme süreçlerini destekleyen özgün uygulamalar hakkında beceri ve tutumlarının geliştirilmesi çerçevesinde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	TEŞM ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretmen Oranı % Artış	-	% 25	% 25	% 50	% 50
		12.3.Kapsayıcı Eğitim Öğretmen Eğitimi Modülü adlı proje kapsamında geliştirilen modüller ilgili farkındalıkların artırılması için planlama yapılacaktır.	TEŞM ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Farkındalık Çalışması Kapsamında Yürütülen Faaliyet Sayısı	-	En Az 5 Faaliyet Planlaması	En Az 5 Faaliyet Planlaması	En Az 10 Faaliyet Planlaması	En Az 10 Faaliyet Planlaması



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
13	Kapsayıcı eğitim çerçevesinde öğrenenlerin farklı gereksinimlerine, onların eğitime, kültüre ve topluma katılımını artırarak özellikle dezavantajlı bireylerin eğitim olanaklarına, sosyal ve kültürel aktivitelere aynı derecede ulaşmalarının sağlanması	13.4. Çocukların maruz kaldıkları şiddet ve bunun çocuk ve ergenler üzerindeki etkilerini öğrenme, çocukların sergilediği davranışlardaki bazı sinyalleri fark etme, şiddete maruz kalan çocukları okulda nasıl destekleyeceğini öğrenme konularında öğretmenlerin bilgi, beceri, değer ve tutumlarını artırılması için eğitimler düzenlenecektir.	TEŞM ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Eğitime Katılan Öğretmen Sayısı	-	En Az 250 Öğretmene Eğitim	En Az 500 Öğretmene Eğitim	En Az 500 Öğretmene Eğitim	En Az 500 Öğretmene Eğitim
		13.5. "Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Programı" kapsamında geliştirilen okul yöneticilerinin kapsayıcılık bağlamında mesleki gelişimlerine ilişkin bilgi, beceri, değer ve farkındalıklarını artırılması eğitimleri yapılacaktır.	TEŞM ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Eğitim Verilen Yönetici Oranı %	-	% 30	% 50	% 100	% 100



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

No	Görev	Faaliyet	Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Kurum /Kuruluş	Çalışma Takvimi	Süreç Göstergesi	Hedefler				
						2019	2020	2021	2022	2023
14	Kapsayıcı eğitim çerçevesinde öğrenenlerin farklı gereksinimlerine, onların eğitime, kültüre ve topluma katılımını artırarak özellikle dezavantajlı bireylerin eğitim olanaklarına, sosyal ve kültürel aktivitelere aynı derecede ulaşmalarının sağlanması	12.6. Doğal afet, istismar, terörizm ve göç gibi nedenlerden dolayı özel psikososyal ihtiyaçları oluşan çocuklara yardım etmek için öğretmenler ve rehber öğretmenlerden oluşan "Psiko-sosyal Destek Ekipleri" oluşturulacaktır.	ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Oluşturulan Ekip Sayısı	-	20	20	20	20
		12.7.Çocuk koruma, sağlık, beslenme ve erken çocukluk gelişimi alanlarını içeren toplum temelli yaklaşımlarla ev ziyaretleri, bilgilendirme çalışmalarını da içeren faaliyetler yapılacaktır.	ÖYGŞM ÖERHŞM	31.08.2020 01.09.2021	Yapılan Ziyaret/ Bilgilendirme Sayısı % Artış	-	% 25	% 25	% 50	% 50



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA
PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN
ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

İzleme ve Değerlendirme

Programda yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, program uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı program çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli “Öğrencilerin Öğrenme Farklılıklarının Azaltılması” hedefinin çerçevesini;

1. Teorik ve pratik düzeyde okullarda uygulanan gerçekleştirme durumlarının belirlenmesi,
2. Gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyodlar halinde oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Programın izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan “İlçe Değerlendirme İndeksi”* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleştirme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin programın toplam gerçekleştirme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Programın hazırlandığı dönem itibarıyla yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Programa dâhil edilen 6 hedefin gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o bölüme ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta Oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	5	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

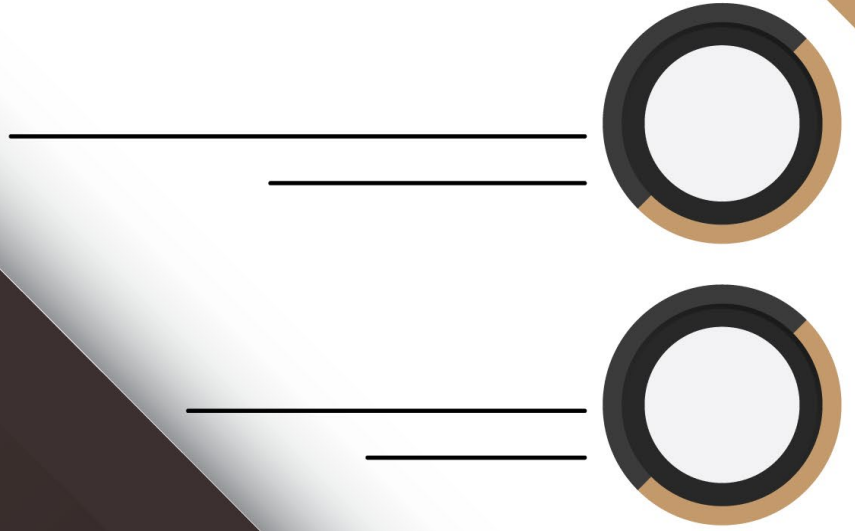
ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME FARKLILIKLARININ AZALTILMASI

ÖRNEK DEĞERLENDİRME TABLOSU

İlçeler Genel Değerlendirme Puanı

İlçeler	Fiziki İyileştirme İhtiyacı Olan Okul Sayısı	Teknolojik İyileştirme İhtiyacı Olan Okul Sayısı	Engelli Kullanımına Uygun Hale Getirilen Okul Sayısı	Yurt ve pansiyonlarda Kalan Öğrencilerin Memnuniyet Oranı	Meslek Lisesi Öğrenci Sayısının Diğer Lise Türlerine Oranı	Program İlçe İndeksi	İlçe İmkân İndeksi	İlçe Program Çalışma Kapasitesi
AŞKALE							50,40	
AZİZİYE							62,60	
ÇAT							34,19	
HINIS							38,54	
HORASAN							48,03	
İSPİR							42,41	
KARAÇOBAN							38,05	
KARAYAZI							41,01	
KÖPRÜKÖY							43,44	
NARMAN							48,87	
OLTU							58,84	
OLUR							45,82	
PALANDÖKEN							77,66	
PASINLER							51,77	
PAZARYOLU							44,89	
ŞENKAYA							39,81	
TEKMAN							36,33	
TORTUM							53,07	
UZUNDERE							49,66	
YAKUTİYE							78,78	

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ERBAP





2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme

Projede yer alan hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, proje uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP çalışmasının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, **ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli** çerçevesinde yürütülecektir. Bu model her ilçenin uygulayacağı proje çalışmalarının aşağıda ayırtısı verilecek ölçütler üzerinde değerlendirilmesine dayanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği söylenebilir.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ERBAP İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesini;

1. Performans göstergeleri bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Projeler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri,
7. İzleme süreçlerinin 1/3/6 aylık periyotlar halinde oluşturulacak elektronik izleme modülüyle yapılması,
8. Göstergelerde belirtilen hedeflere ulaşmak için ön görülen dönemler için revize edilebilir çalışmalar yapılması,
9. Projenin izlemesinde sahadan sağlıklı veri alınabilmesi için ilçelerimizin mevcut potansiyellerinden oluşan "İlçe Değerlendirme İndeksi"* oluşturulması,
10. İlçe düzeyinde göstergelerin gerçekleşme değeri İlçe Değerlendirme İndeksinin oranlanarak ilçe performansı çıkarılması,
11. Tüm ilçelerden elde edilen performans verilerinin projenin toplam gerçekleşme performansı olarak değerlendirilmesi,
12. İlin toplam performans değerine ilçelerin katkı oranının belirlenmesi,
13. Revizyon raporlarının ikinci izleme döneminden sonra düzenlenmesi,
14. Projenin hazırlandığı dönem itibarıyla yapılan ve yapılacak olan çalışmaların ilgili raporda ayrıca gösterilmesi oluşturmaktadır.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

***İlçe Değerlendirme İndeksi:** Bu çalışmanın önemli ayaklarından biri de hedef göstergelerin yıllık gelişimlerinin somut bir şekilde izlenebilmesidir. Bu amaçla ilçe düzeyinde daha somut değerlendirmeler yapılabilmesi için “İlçe Değerlendirme İndeksi” oluşturulmuştur. *Ölçütler eğitim-öğretim sürecinin bütün unsurlarını kapsayacak biçimde ele alınmıştır.* Projeye dâhil edilen 6 hedefin gelişim süreçleri izlenirken ilçelere ait olan değerlendirme indeksi, o projeye ait değerlendirme puanına oranlanarak kullanılacaktır. Örnek bir değerlendirme tablolarında sunulmuştur.



2023 Eğitim Vizyonu Işığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

Projede ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi, raporlanması için izleme, uygulama sonuçlarının hedeflere kıyasla ölçülmesi, söz konusu hedeflerin tutarlılığının, uygunluğunun analizi amacıyla değerlendirme çalışmaları yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme; projenin gözden geçirilmesi, performans değerlendirilmesi ve ölçümü, sonuçların izlenmesi ve sürekliliğin sağlanması aşamalarından oluşacaktır. Bu amaçla Strateji Geliştirme Bölümü koordinatörlüğünde “ERBAP İzleme ve Değerlendirme Ekibi” oluşturulacaktır.

İzleme değerlendirme ekibi Strateji Geliştirme Hizmetleri bölümünden sorumlu şube müdürü başkanlığında aşağıdaki birim yetkililerinden oluşturulmuştur.

S.N	GÖREV YERİ	GÖREVİ	KOMİSYON
1	AR-GE	Şube Müdürü	Başkan
2	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi	Şube Müdürü	Üye
3	Strateji Geliştirme	Şube Müdürü	Üye
4	AR-GE	Stratejik Planlama Ekibi	Üye
5	AR-GE	Stratejik Planlama Ekibi	Üye
6	AR-GE	Stratejik Planlama Ekibi	Üye
7	AR-GE	Stratejik Planlama Ekibi	Üye
8	AR-GE	Stratejik Planlama Ekibi	Üye



2023 Eğitim Vizyonu İşığında

ERZURUM BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İLÇE İMKÂN İNDEKSİ ÖRNEĞİ

İlçeler	KTB Puanı (%35)	Hizmet Alanı (%40)	Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranı (%2)	Sınıf Başına Düşen Akıllı Tahta oranı (%2)	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (%3)	Tasarım Beceri Atölyesi (%2)	PDR Öğretmeni Başına Düşen Öğrenci Oranı (%3)	Okul Kademesi Dağılımı (%4)	Okul Türleri Dağılımı (%4)	Öğretmenler Memnuniyet Anketi Sonuçları (%4)	Göçmen Öğrenci Puanları (%1)	İlçe Değerlendirme İndeksi
AŞKALE	68,16	38,35	68,95	7,58	76,01	8,19	56,34	24,14	17,5	77,6	0,72	50,40
AZİZİYE	70,32	68,28	32,47	1,41	62,53	10,43	63,39	25,54	28,72	77,65	4,70	62,60
ÇAT	66,08	8,19	54,69	3,57	54,34	8,02	12,85	19,69	12,22	63,45	0,00	34,19
HINIS	68,64	9,72	63,59	2,85	69,53	6,42	66,56	27,18	14,2	68,75	0,24	38,54
HORASAN	74,08	27,13	55,61	2,50	75,63	4,12	41,06	43,56	21,79	77,95	0,24	48,03
İSPİR	64,24	21,32	76,01	7,87	78,48	19,02	85,56	10,80	11,56	70,45	0,00	42,41
KARAÇOBAN	67,2	11,11	65,83	4,50	63,91	12,97	55,61	27,65	14,86	62,8	0,00	38,05
KARAYAZI	72,48	18,51	62,32	2,21	71,26	5,89	-2,25	40,99	17,5	48,5	0,00	41,01
KÖPRÜKÖY	65,84	31,32	66,00	4,12	72,02	28,53	-32,71	19,69	10,24	70,55	0,36	43,44
NARMAN	65,28	36,57	62,12	5,43	80,90	30,32	75,52	15,01	10,9	74,3	0,12	48,87
OLTU	67,84	56,46	70,98	7,06	80,80	19,31	78,40	20,86	23,77	80,3	1,09	58,84
OLUR	61,2	33,32	51,41	7,05	64,50	43,01	72,69	5,42	11,23	85,4	0,72	45,82
PALANDÖKEN	80,48	88,85	27,73	3,54	58,60	14,52	77,05	56,90	67,33	81,25	7,00	77,66
PASINLER	70,56	40,55	59,63	3,95	66,39	5,87	55,32	30,46	16,51	78,9	0,00	51,77
PAZARYOLU	61,28	23,32	78,21	9,09	85,67	83,92	98,19	3,78	4,3	97,05	0,00	44,89
ŞENKAYA	65,84	11,33	75,96	6,27	83,19	31,82	84,59	18,99	11,89	73,75	0,00	39,81
TEKMAN	70,64	4,96	50,12	1,03	70,30	32,03	24,66	30,69	17,17	64	0,48	36,33
TORTUM	64,8	46,65	88,11	11,46	84,66	22,18	57,38	13,37	10,24	81,9	0,00	53,07
UZUNDERE	62,16	43,12	68,93	7,84	78,42	44,12	23,00	6,12	4,96	95,15	0,00	49,66
YAKUTİYE	87,76	84,69	33,16	4,35	63,59	9,02	80,10	62,98	81,52	77,45	84,32	78,78

ERZURUM
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



BAŞARININ ANAHTARI EYLEMDİR
EYLEM İÇİN GEREKLİ OLAN İSE
AZİMDİR